Ordezkapenetarako plataformak: arazoz beteriko aplikazioak

Ostiralean, beste behin aplikazioek akatsak eman zituzten eta gaur ez dira plaza huts horiek bete.

Gaur, beste behin ere, ordezkapenak ez dira bete Sukalde, Garbitzaile, IKT teknikoetan, Heziketa Berezian eta Irakasleetan ere. Zentzu honetan, hezkuntza publikoan diharduten Hezkuntza Saileko hiru kolektiboetako lan hitzarmenetan jasotzen dena urratu du Sailak.

Ordezko langileen lan baldintzak kaltetzeaz gain langileen lan zamak handitu dira gaurkoan; ikastetxeen ohiko funtzionamendua oztopatu eta hezkuntza-zerbitzuaren kalitatea kaltetu du.

Kalitatezko hezkuntza publiko batek, besteak beste, administrazioaren prozesuak modu eraginkor batean gauzatzea eskatzen du; kasu honetan, **ordezkapenak lehen lan egunetik betetzea.**

Horretarako, LABek hainbatetan adierazi izan duen bezala, **baliabide tekniko egokiak zein nahikoa baliabide pertsonal izatea ezinbestekoak dira.**

Ez da lehen aldia Sailaren aplikazio eta plataformek huts egiten dutela. Baina oraingoan, **multinazional batek dituen arazoek eragindakoa izan da.**

Beraz, LABen iritziz irtenbideak behar dira: burujabetza digitala. Bide horretan urratsak ematea ezinbestekoa da adminitrazioan zein hezkuntzan, Iradi bezelako proiektuei bide emanez.

Zentzu horretan, ondorengo neurriak proposatzen ditu LABek:

- **Lehentasunez, eta trantsizio moduan,** Hezkuntzak dituen plataformak berrikusi eta aztertzea, horrelako gertaeren aurrean alternatibak izateko.
- **Bigarrenik,** burujabetza teknologikoaren inguruan urratsak ematea. Baliabideen kudeaketarako eta hezkuntza komunitatearen eskubide digitalak bermatzeko; hauek kapitalaren, eta bereziki, botere korporatiboen esku ez jartzeko.
- **Era berean,** tokian tokiko administrazioekin elkarlanean informazioaren kontrola izatea, herritarron eskubide digitalak bermatzeko. Egun administrazioek enpresa korporatibo handien esku utzi dituzte hezkuntza komunitatearen parte garenon eskubide digitalak.

Bestalde, langileak artatzen dituzten eta ordenagailuaren beste aldean dauden langileen lan-baldintzak ere onak izatea eta dituzten lan-kargak murriztu egin behar dira ezinbestez.

Beraz, LABek burujabetza digitalerako bidea egitea galdegiten dio Hezkuntza Sailari, baita Hezisarea, Ordezkabidea eta Ordezkagunearen aplikazioaren inguruan neurriak hartu ditzan ere. **Teknologi akatsek ezin dute langileen eskubideen aurkakoak izan ezta hezkuntza publikoaren zerbitzuaren kaltetarako ere.**

16 de noviembre del 2026

Plataformas de sustituciones: aplicaciones plagadas de problemas

El viernes, una vez más, las aplicaciones dieron errores y hoy esas plazas vacantes no se han cubierto.

Hoy, de nuevo, no se han cubierto las sustituciones en Cocina, Limpieza, personal técnico de TIC, Educación Especial ni en el colectivo docente. En este sentido, el Departamento ha incumplido lo establecido en los convenios laborales de los tres colectivos del Departamento de Educación que trabajan en la enseñanza pública.

Además de perjudicar las condiciones laborales del personal sustituto, hoy se han incrementado las cargas de trabajo del conjunto del personal, se ha obstaculizado el funcionamiento habitual de los centros educativos y se ha perjudicado la calidad del servicio educativo.

Una educación pública de calidad exige, entre otras cuestiones, que los procesos administrativos se lleven a cabo de manera eficaz; en este caso, **que las sustituciones se cubran desde el primer día laborable.** Para ello, tal y como LAB ha señalado en numerosas ocasiones, es imprescindible disponer tanto de los recursos técnicos adecuados como de los recursos humanos suficientes.

No es la primera vez que las aplicaciones y plataformas del Departamento fallan. Sin embargo, en esta ocasión, **el problema ha sido consecuencia de los fallos de una multinacional.**

Ante esto, LAB considera que hacen falta soluciones: soberanía digital. Es imprescindible avanzar en esta dirección tanto en la Administración como en el ámbito educativo, dando impulso a proyectos como Iradi.

En este sentido, LAB propone las siguientes medidas:

- **En primer lugar,** con carácter prioritario y como medida transitoria, revisar y analizar las plataformas de las que dispone el Departamento de Educación, con el fin de contar con alternativas ante situaciones de este tipo.

- **En segundo lugar,** avanzar en materia de soberanía tecnológica, tanto para gestionar los recursos como para garantizar los derechos digitales de la comunidad educativa, evitando que estos queden en manos del capital y, especialmente, de los grandes poderes corporativos.

- **Asimismo,** trabajar conjuntamente con las administraciones locales para garantizar el control de la información y los derechos digitales de la ciudadanía. Actualmente, las administraciones han dejado en manos de grandes empresas corporativas los derechos digitales de quienes formamos parte de la comunidad educativa.

Por otra parte, también es imprescindible garantizar unas buenas condiciones laborales y reducir las cargas de trabajo del personal que atiende a la comunidad educativa y que se encuentra al otro lado del ordenador.

Por todo ello, LAB exige al Departamento de Educación que avance hacia la soberanía digital y que adopte medidas en relación con las aplicaciones Hezisarea, Ordezkabidea y Ordezkagunea. **Los fallos tecnológicos no pueden ir en detrimento de los derechos de las personas trabajadoras ni perjudicar la calidad del servicio de la educación pública.**