LABek hezkuntzako ratioen negoziazio esparrua Euskal Herria dela exijitzen du

Nafar Gobernuari eta Jaurlaritzari dei egiten die gai honen inguruko negoziazioei ekiteko



Atzoko egunez, Ministeritza Kontseiluak 132/2010eko Errege Dekretua onartu zuen, 2027ko urtarrilaren 2an inplementatuko dena eta ratio berrien ezarpena 2027-28 ikasturtetik 2030-31 bitartera gauzatuko duena.

Egoera honen aurrean LABek adierazten du Madrilek ratioak inposatu ordez, borondate politikoa egonez gero, posible dela 2025ean LABek EAEko hezkuntza publikoan greba eta borrokaren ondorioz egin zuen bezala ratio egokiak adostea.

Era berean, **Madrilgo gobernuak duen politika zentralista eta injerentziaren aurrean negoziazio esparrua Euskal Herrira ekarri behar dela aldarrikatzen du LABek** eta berehala ireki behar dituela Nafarroako Gobernuak eta Jaurlaritzak hemengo ratioen inguruko negoziaketak.

LABek Jaurlaritzari eta Nafarroako Gobernuari zentralismoaren aurrean dagozkigun eskumenak baliatuz Hego Euskal Herriko hezkuntza-sistemen ratioak negoziatzeko exijitzen die. **Euskal Herriko langileon lan-baldintzak, enplegua eta soldatak hemen erabaki ahal izateko,** beharrezko neurriak adostu eta Aurrekontu Orokorretan txertatu behar dira lehen bait lehen.

Nafarroan zein Araba, Bizkaia eta Gipuzkoan azken urte hauetan greba dinamika desberdinetan murgildurik egon gara 2023az geroztik. Bi administrazio-eremuetan hezkuntza publikoko lan baldintzak hobetu eta hezkuntza kalitatea hobetuko duten baliabide gehikuntza eta ratio jaitsiera aldarrikatuz. **Nafarroa Garaian, tamalez, LABentzat nahikoak ez ziren akordioak sinatu zituzten ANPE, AFAPNA eta UGTek,** Nafarroako eskola publikoa indartuko zuten neurriei ixkin eginez eta irakasleen ratio jaitsieraren inguruko neurri hutsala adostuz, Haur eta Lehen Hezkuntzan 25 ikasletik 23ra jaitsiz.

Aldiz, EAEn hezkuntza publikoko lau kolektiboetan Euskal Herrian erreferenteak diren akordioak adostu zituen LABek gehiengo sindikalarekin batera. Akordio horiek izan dira estatu espainolak onartu dituen ratio berrietarako erreferentzia, izan ere, onartu berri den dekretu moldaketak, orokorrean, ez ditu Haurreskolak Partzuergoko zein irakasleetako ratioak hobetzen, berdindu egiten ditu kasurik onenean.

Onartutako neurrien artean, honako hauek jasotzen dira: Haur Hezkuntzako etapan (bai 0-3 urteko zikloan, bai 3-6 urtekoan), Oinarrizko Lanbide Heziketan eta erdi eta goi mailako zikloetan, zein Batxilergoan ratioak jaistea. **LABek lortutako akordioak erreferentziatzat hartzen baditu ere, Madrilek inposatu nahi duen ratio dekretuan ez dago Lehen Hezkuntzan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ratio jaitsierarik.**

Haur hezkuntzako 0-3 zikloari dagokionez, LABek azpimarratu nahi du neurri horiek ez dutela hobekuntzarik ekarriko Haurreskolak Partzuergoan dagoeneko lortutakoaren aldean, izan ere, LABek eta Haurreskolak Partzuergoak adostutako ratioak dekretuan ezarritakoak baino hobeak dira. Eta horiek dira LABek Nafar Gobernuari zein Jaurlaritzari 0-3 osorako eskatuko dizkion ratioak. **Bide batez, EAEn 0-3 zikloa ez zatitzearen aldeko borroka egiteko probestuko du LABek,** Haurreskolak Partzuergoan 2-3 urteko gelak berreskuratzeko borroka hauspotuz.

Nafarroari dagokionez, gainera, 0-3 urteko zikloan, sektoreko langileek urteak daramatzate Nafarroako Gobernuari eskatzen dituen eskumenak osorik gara ditzala, Haur Hezkuntzako lehen zikloari behar duen duintasuna emateko eta ratioak zein lan-baldintzak orokorrean negoziatu eta adosteko. Alta, Gimeno kontseilariak muzin egin die kolektibo honen aldarrikapenei. **Beraz, ez da gai izan LABek hainbatetan aldarrikatu duen 0-3 osoaren publifikazioa egiteko, ez trantsizio gisa hitzarmen propio bat landu eta garatzeko;** finean, estatalizaturik dagoen lan-hitzarmena gainditzea eta lan baldintza duinak izateko.

Bestalde, irakasle ez-unibertsitarioei dagokienez, dekretuak jasotakoak etapa batean hobetzen du EAEko eskola publikoari begirako hitzarmena: 2 urteko gelak gehienezko 8 ratioetan finkatuz. Aurretiaz esan bezala, LABek 0-3 zikloa osoaren aldeko borroka egiteko baliatuko du hau, Araba, Bizkaia eta Gipuzkoan EAJ eta PSEren hezkuntza-politikek zikloa apurtzea eragin baitzuten.

Haur Hezkuntzako 3, 4 eta 5 urteko geletan esaterako edota Oinarrizko Lanbide Heziketan, Erdi-mailako gradu zein Goi-mailakoetan Araba, Bizkaia eta Gipuzkoako irakasle funtzionarioen hitzarmena berdintzen du.

Aldiz, Lehen Hezkuntzan zein Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan erreferentziazko ratioak izaten jarraitzen dute EAEn Lehen Hezkuntzan 22 eta DBHn 25 izatea lortu zuenean LABek; eta Batxilergoan 27koa da Araba, Bizkaia eta Gipuzkoako ratioa, dekretuak 30an kokatzen duen bitartean. **Nafarroan, ordea, are larriagoa da:** ANPE, AFAPNA eta UGT zein kontseilariak berak ez zuten Batxilergoko etapa kontuan hartu; bertan, 33 ikasletik 30era jaitsiko da ratioa.

Horrenbestez, LABek Nafarroako Gobernuari eta Jaurlaritzari exijitzen die benetako negoziazio-prozesu bati ekin diezaiotela langileen aspaldiko aldarrikapenei erantzuteko eta EAEko hezkuntza publikoan lortu bezala, Nafarroa Garaiko hezkuntza publikoan zein Ikastoletan eta EAEko Gizarte ekimenean eragina izango duten ratio berriak negoziatu eta adosteko.

LAB exige que el ámbito de negociación de las ratios educativas sea Euskal Herria

Hace un llamamiento al Gobierno de Navarra y al Gobierno Vasco para que inicien las negociaciones sobre esta cuestión



Ayer, el Consejo de Ministros aprobó el Real Decreto 132/2010, que se implementará el 2 de enero de 2027 y cuya aplicación de las nuevas ratios se llevará a cabo desde el curso 2027-2028 hasta el 2030-2031.

Ante esta situación, LAB manifiesta que, en lugar de imponer las ratios desde Madrid, si existe voluntad política, es posible acordar unas ratios adecuadas, tal y como hizo LAB en 2025 en la educación pública de la CAV como consecuencia de las huelgas y las movilizaciones.

Asimismo, frente a la política centralista y de injerencia del Gobierno de Madrid, **LAB reivindica que el ámbito de negociación debe trasladarse a Euskal Herria y exige al Gobierno de Navarra y al Gobierno Vasco que abran de inmediato las negociaciones sobre las ratios aquí vigentes.**

LAB exige al Gobierno Vasco y al Gobierno de Navarra que, haciendo uso de las competencias, negocien las ratios de los sistemas educativos de Hego Euskal Herria. Es necesario acordar cuanto antes las medidas necesarias e incorporarlas a los Presupuestos Generales, para **poder decidir aquí las condiciones laborales, el empleo y los salarios de las trabajadoras y los trabajadores de Euskal Herria.**

Tanto en Nafarroa como en Araba, Bizkaia y Gipuzkoa, llevamos inmersos en diferentes dinámicas de huelga desde 2023. En ambos ámbitos administrativos hemos reivindicado un aumento de los recursos y una reducción de las ratios que permitan mejorar las condiciones laborales en la educación pública y la calidad educativa. **En Nafarroa, lamentablemente, ANPE, AFAPNA y UGT firmaron un acuerdo que LAB consideraba insuficiente,** dejando de lado medidas que habrían reforzado la escuela pública navarra y acordando una medida insignificante en relación con la reducción de las ratios del profesorado, al pasar de 25 a 23 alumnos y alumnas en Educación Infantil y Primaria.

Por el contrario, LAB junto con la mayoría sindical en la CAV alcanzó acuerdos que constituyen una referencia en Euskal Herria para los cuatro colectivos de la educación pública. Estos acuerdos han servido de referencia para las nuevas ratios aprobadas en el Estado español, ya que la modificación del Decreto recién aprobada, en términos generales, no mejora las ratios del Consorcio Haurreskolak ni las del profesorado; en el mejor de los casos, simplemente las equipara.

Entre las medidas aprobadas se contempla: la reducción de las ratios en Educación Infantil (tanto en el ciclo de 0-3 años como en el de 3-6 años), en Formación Profesional Básica, en los ciclos de grado medio y superior, así como en Bachillerato. **Teniendo como referencialos acuerdos que LAB ha conseguido, el decreto que Madrid pretende imponer no contempla ninguna reducción de ratios en Educación Primaria ni en Educación Secundaria Obligatoria.**

En lo que respecta al ciclo de 0-3 años de Educación Infantil, LAB quiere subrayar que estas medidas no supondrán ninguna mejora respecto a lo que ya se ha conseguido en el Consorcio Haurreskolak, ya que las ratios acordadas por LAB son mejores que las establecidas en el decreto. Esas son las ratios que LAB exigirá tanto al Gobierno de Navarra como al Gobierno Vasco para todo el ciclo de 0-3 años. Asimismo, **LAB aprovechará esta ocasión para impulsar la lucha en favor de que el ciclo de 0-3 años no se divida en la CAV**, promoviendo la recuperación de las aulas de 2-3 años en el Consorcio Haurreskolak.

En lo que respecta a Nafarroa, en el ciclo de 0-3 años las trabajadoras del sector llevan años exigiendo al Gobierno de Navarra que desarrolle íntegramente las competencias que le corresponden, con el fin de otorgar al primer ciclo de Educación Infantil la dignidad que merece y negociar y acordar tanto las ratios como las condiciones laborales en su conjunto.

Sin embargo, el consejero Gimeno ha hecho caso omiso a las reivindicaciones de este colectivo. **Es decir, no ha sido capaz de llevar a cabo la publificación de todo el ciclo de 0-3 años, que LAB ha reivindicado en numerosas ocasiones, ni de elaborar y desarrollar un convenio propio como paso de transición.** En definitiva, se trata de superar un convenio laboral estatalizado y conseguir unas condiciones laborales dignas.

Por otra parte, en lo que respecta al personal docente no universitario, lo recogido en el decreto mejora en una etapa el acuerdo de la escuela pública de la CAV: fija en un máximo de 8 la ratio de las aulas de 2 años. Como ya se ha señalado, LAB aprovechará esta circunstancia para impulsar la lucha en favor de todo el ciclo de 0-3 años, ya que las políticas educativas del PNV y del PSE provocaron la ruptura de este ciclo en Arabaa, Bizkaia y Gipuzkoa.

Por ejemplo, en las aulas de 3, 4 y 5 años de Educación Infantil, así como en Formación Profesional Básica, los ciclos de grado medio y los de grado superior, el decreto equipara las ratios al convenio del profesorado funcionario de Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.

Sin embargo, en Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria, las ratios de referencia siguen siendo las que LAB consiguió establecer en la CAV: 22 alumnos y alumnas en Primaria y 25 en la ESO. En Bachillerato, la ratio es de 27, mientras que el decreto la sitúa en 30. **En Nafarroa, sin embargo, la situación es aún más grave:** tanto ANPE, AFAPNA y UGT como el propio Consejero dejaron fuera del Pacto que firmaron la etapa de Bachillerato, donde la ratio se reducirá de 33 a 30 alumnos y alumnas.

Por todo ello, LAB exige al Gobierno de Navarra y al Gobierno Vasco que inicien un verdadero proceso de negociación para dar respuesta a las reivindicaciones históricas de las trabajadoras y los trabajadores y, tal y como se ha conseguido en la educación pública de la CAV, negociar y acordar nuevas ratios que tengan repercusión en la educación pública de Nafarroa, en las Ikastolas y en la enseñanza de Iniciativa Social de la CAV.