

LABetik Hezkuntza Sailari eskatzen diogu Lan Hitzarmena bere osotasunean bete dezala eta aldebakarreko erabakiak hartzeari utz diezaiola

Hasi berri dugu ikasturtea eta Hezkuntza Saila, tamalez, aurreko ikasturteetako norabide berdinean jarraitzen du. Ikasturte osoa igaro genuen Sailaren noraeza, aldebakarkeria eta arduragabekeria salatzen. Hilez hile Mahai Negoziatzaileak deitu bazituen ere, agerian gelditu zen hauek edukiz betetzeko administrazioaren ezgaitasuna.

Gauzak horrela, greba eta borroka ziklo indartsuari bukaera eman zion Lan Hitzarmen berria oraindik ez da garatu bere osotasunean. Eta **LABentzat lehentasunezkoa da adostutakoa osotasunean betetzea eta hori exijitzen diogu Sailari**. Horren adibide dira besteak beste, **sukaldari buru eta garbitzaile buru kategoriak oraindik sortu ez izana**, eta funtzio eta maiztasunak zehaztu gabe jarraitzea, nahiz eta LABetik proposamen zehatzak helarazi ditugun. Hori gutxi balitz, beste behin ere, **beharren azterketa oso berandu egiten dela salatzen dugu eta horrek egunerokotasunean lan kargak handitzen dituela**, ez baita behar besteko kontratazioa ikasturte hasieratik egiten. **Garbiketako langileen kasuan gainera, oraindik ez da Lan Hitzarmen berrian jasotzen den metraje jaitsiera gauzatu**, Hezkuntza Sailak ez baitu zentroen metroen gaineko azterketa behar bezala egin.

Sare eta Sistema informatikoen kategoriako langileei dagokionez, ordezkapen **zerrendak ireki eta irekita mantentzeko** eta **Ordezkabidean txertatzeko** hainbat aldiz eskatu diogu Hezkuntza Sailari. Horrez gain, beste behin ere, lagile hauek kalitatezko formakuntza jaso dezaten eskatzen dugu LABetik.

Irailaren batean, **alde sozialari inolako jakinarazpenik egin gabe**, sukaldeko eta garbiketako lan-kategorietarako **LEP deialdia arautzen duen agindua argitaratu zuela salatzen dugu**. Berriz ere, Hezkuntza sailaren inprobisazioa eta alde bakarrez aritzeko duen joera argia berretsi du.

Aurreko ikasturteko hirugarren hiruhilabetearen deialdiaren zirriborroa aurkeztu zitzaigun. **LABetik hainbat eta hainbat ekarpen egin bagenizkion ere administrazioak negoziatzioa bukatutzat eman eta inolako aurreabisurik gabe eta azken zirriborroa helarazi gabe deialdia argitaratu du**. Guretzat onartezina da jokabide hau, gobernu honetan ohikoa dena. Eskaera formala helarazi diogu administrazioari, hainbat zuzenketa eskatuz eta udaberrian egindako hainbat ekarpenetan berretsiz, besteak beste, oposizio fasea prestatzeko galdera sortak ematea eskatu dugu. Horrez gain, **deialdiaren eranskinetan lan kategoria bakoitzaren gaitegia zehazten bada ere, ez da bibliografia zein informazio iturririk aipatzen**. Sailari eskatzen diogu arduraz jokatu eta langileen eskutan behar beste baliabide jarri dezan. LABetik lanean jarraituko dugu LEP ereduaren eragiteko.

Begoña Pedrosa buru duen Hezkuntza Sailari eskatzen diogu itxurakeria, inprobisazioa eta alde bakarrez aritzeko joera **alde batera utzi, adostutakoa osotasunean bete eta negoziatzio kolektiboari merezi duen tokia eta garrantzia ematea**. Guretzat ezinbestekoa da hau, bestela bide mobilizatzailea indartuko dugu.

LABetik lanean jarrituko dugu, Hezkuntza Saileko zerbitzuetako langileen eskubideak borrokatzen. Ikasturte berri honetan ere bidelagun izango gaituzue.

Desde LAB le pedimos al Departamento de Educación que cumpla el Convenio Colectivo en su totalidad y deje de decidir unilateralmente

Acaba de comenzar el curso y el Departamento de Educación, lamentablemente, continúa en la misma dirección que en cursos anteriores. Durante todo el curso pasado denunciábamos la deriva, la unilateralidad y la irresponsabilidad del Departamento. Aunque mes a mes convocó mesas negociadoras, quedó de manifiesto la incapacidad de la Administración para dotar de contenido a dichas reuniones.

En este contexto, el nuevo Convenio Colectivo que puso fin a un intenso ciclo de huelgas y movilizaciones todavía no se ha desarrollado en su totalidad. **Para LAB es prioritario cumplir íntegramente lo acordado, y eso es lo que exigimos al Departamento.** Son ejemplos de ello, entre otros, que **todavía no se hayan creado las categorías de jefe/a de cocina y jefe/a de limpieza**, y que sigan sin concretarse las funciones y frecuencias, a pesar de que desde LAB hemos trasladado propuestas concretas.

Por si esto fuera poco, **denunciamos una vez más que el análisis de las necesidades se realiza demasiado tarde**, lo que **incrementa las cargas de trabajo en el día a día**, ya que no se realizan las contrataciones necesarias desde el inicio del curso.

En el caso del **personal de limpieza**, además, **todavía no se ha materializado la reducción de metraje recogida en el nuevo Convenio Colectivo**, ya que el Departamento de Educación no ha realizado adecuadamente el análisis de los metros de los centros.

En lo que respecta al personal de la categoría de **Redes y Sistemas Informáticos**, hemos solicitado en varias ocasiones al Departamento de Educación **que se abran y se mantengan abiertas las listas de sustituciones y que se incorporen a Ordezkaidea**. Además, desde LAB volvemos a exigir que estas trabajadoras y trabajadores reciban una formación de calidad.

Denunciamos que el 1 de septiembre, **sin realizar ninguna comunicación a la parte social**, publicó la orden que regula la convocatoria de la OPE para las categorías profesionales de **cocina y limpieza**. Una vez más, ha quedado patente la improvisación del Departamento de Educación y su clara tendencia a actuar de manera unilateral.

Durante el tercer trimestre del curso pasado se nos presentó el borrador de la convocatoria. **A pesar de que desde LAB realizamos numerosas aportaciones, la Administración dio por finalizada la negociación y, sin previo aviso y sin trasladarnos el borrador definitivo, publicó la convocatoria.** Para nosotras y nosotros, esta actuación es inaceptable y responde a una práctica que se ha convertido en habitual en este Gobierno.

Hemos trasladado una solicitud formal a la Administración, reclamando diversas correcciones y reiterando varias de las aportaciones realizadas en primavera. Entre otras cuestiones, hemos solicitado que se faciliten cuestionarios de preguntas para preparar la fase de oposición. Además, **aunque en los anexos de la convocatoria se especifica el temario de cada categoría profesional, no se menciona ninguna bibliografía ni fuente de información.** Exigimos al Departamento que actúe con responsabilidad y que ponga a disposición de las trabajadoras y trabajadores los recursos necesarios. Desde LAB seguiremos trabajando para incidir en los modelos de OPE.

Exigimos al Departamento de Educación, dirigido por Begoña Pedrosa, que deje de lado la apariencia, **la improvisación y su tendencia a actuar unilateralmente; que cumpla íntegramente lo acordado y que otorgue a la negociación colectiva el lugar y la importancia que merece.** Para nosotras y nosotros esto es imprescindible. De lo contrario, reforzaremos la vía de la movilización.

Desde LAB seguiremos trabajando y luchando por los derechos de las trabajadoras y trabajadores de servicios del Departamento de Educación. También en este nuevo curso os acompañaremos desde LAB.