

ERANSKINA

Plantillak esleitzeko irizpide berrien ondorioz kontratatutako lanpostuak ez dira kontuan hartuko bitartekotasun tasa zenbatzerako orduan, Estatuan Birjartze tasaren muga ezabatu arte EPE deialdiak egiterakoan.

HEZKUNTZA SAILAREN MENDEKO UNIBERTSITATEAZ KANPOKO IKASTETXE
PUBLIKOETAKO LANGILEAK ESLEITZEKO IRIZPIDEAK

HAUR, LEHEN ETA BIGARREN HEZKUNTZA

1.– Irizpide orokorrak.

Ratioak:

Taldeak osatzeko beharrezko ratioak.

– Taldeak osatzeko gehieneko ratioa honako hau izango da:

– 18 haur hezkuntzan, lehen zikloko hirugarren mailan.

– 20 bigarren zikloko haur-hezkuntzan.

HKI altuko zentroein 18ko ratioa aplikatuko zaie.

– 22 lehen hezkuntzan.

Ratio hori aplikatuko da 2026-2027 ikasturtetik aurrera.

– 25 bigarren hezkuntzan.

– 27 batxilergoan.

Ratio hori aplikatuko da 2025-2026 ikasturtean bigarren mailako ikasgeletan.

Ohar orokorrak.

– Errepikatu duten ikasleak edo sartu berriak taldea sortzeko ezarritako ratioen barruan zenbatuko dira.

– Haur hezkuntzan ez da aplikatuko taldeen bateratze automatikoa matrikula galtzeagatik, baldin eta gela bakoitzean 10 ikasle baino gehiago badaude.

– Lehen eta bigarren hezkuntzan, taldearen maila, ezaugarriak eta ikastetxeko irakasleen plantillan duen eragina hartuko dira kontuan.

– Adin desberdinetako ikasleekin taldeak osatzeko gehieneko ratioa 18 izango da haur-hezkuntzan, 2 eta 3 urteko ikasleekin osatutako taldea sortzen bada; eta 19 ikasle gainerako haur-hezkuntzan eta 20 ikasle lehen hezkuntzan. Ikasleak hiru adinekoak badira, 15 izango dira, eta hiru adin baino gehiago elkartzen badira, 12 ikasle izango dira taldeko.

– Baliabideak esleitzeko talde-kopurua zenbatzerakoan, talde arruntak, bat egindako taldeak eta gela egonkorak hartuko dira kontuan.

Irakasle/ikasle ratioak.

– Taldeak osatzeko ezarritako ratioaz gain, egungo ikasle/irakasle ratioa murriztea planteatzen da etapa guztietan, oro har, dokumentu honen 2. puntuan proposatutako irakasleak hornitzeko irizpideak kontuan hartuta. Ondorio horietarako, irakaskuntza-funtzioak betetzen dituzten irakasleen

plazak bakarrik zenbatuko dira: irakasle tutoreak eta espezialistak, laguntza- eta errefortzu-langileak, hezkuntza-premia bereziei erantzuteko langileak eta HKI ikastetxeei esleitutako langileak. Ratioaren zenbaketan ez dira zenbatuko zuzeneko irakaskuntza-lanak egiten ez dituzten zentroko langileak. Irakaskuntzarako arduraldi partzialaren kasuan, ordu horiek bakarrik zenbatuko dira.

– Ratio hori ikastetxe baten etapa bakoitzerako kalkulatu da, eta etapa bakoitzeko ikasleekin zuzenean esku hartzen duten irakasleak bakarrik zenbatuko dira. Etapa bakoitzean, adierazitako parametroen arabera hornituko dira irakasleak, ikasle/irakasle ratioa honako hau izan dadin:

- Bi urtekoen gelak: 1/12.
- Haur Hezkuntzako etapa, 2. zikloa: 1/18.
- Lehen hezkuntzako etapa: 1/20.
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako etapa: 1/20.
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren Ondoko etapa (Batxilergoa): 1/25.

Irakasleen plantillaren zuzkidurarako ohar orokorrak.

Aurreko puntuan ezarritako irizpidez gain, irakasleak hornitzeko irizpideak ezarriko dira, eta arreta berezia jarriko da honako gai hauetan:

- Zuzendaritza- taldeak.
- Laguntzako eta errefortzuko irakasleak.
- Hezkuntza premia bereziak.
- Berrikuntza-proiektuak. Baliabide horri esleitutako eginkizunen artean daude Hezkuntza Sailaren ildo estrategikoei lotutakoak. Hezkuntza Politiketako Sailburuordetzak zehaztuko ditu ikastetxeek sustatutako berrikuntza-proiektuak garatzeko oinarri izango diren lehentasunak. Ikastetxe guztiek bermatuta izango dute berrikuntzarako baliabideen zuzkidura, dokumentu honetan zehazten diren parametroen arabera.

– Tutoretza bikoitza ematea 20 ikasle baino gehiago dituzten bigarren hezkuntzako taldeei.

– Irakaskuntza-lanaren berezko funtzioekin loturarik ez duten administrazio-zereginen zama arinduko duten lanbide-profilak sortzea. Administrazio- profilak eta digitalizazioaren kudeaketakoak. Ikasgelak eraikin desberdinen artean bananduta dauden, eta gutxienez 500 metroko distantzia dagoen ikastetxeetan baliabide gehigarriaren beharra aztertuko da 2025-2026 ikasturtetik aurrera.

Irakasleen irakastorduak:

– 2025-2026 ikasturtetik aurrera, Haur-Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako irakasleen eskola-ordutegia murriztuko da. 2025-2026 ikasturtean eskola-ordu bat murriztuko da, eta 2026-2027 ikasturtean, bigarren eskola-ordu bat. Horrenbestez, eskola-orduak gehienez 22 izango dira 2025-2026 ikasturtean, eta 21 2026-2027 ikasturtean. Murrizketa-orduak norberaren irakaskuntza-prozesuak hobetzeko erabiliko dira. Hezkuntza Sailak behar besteko ordu-kredituak esleituko ditu paragrafo honetan ezarritako murrizketaren eraginez suertatutako eskola-ordutegien orduak betetzeko.

– Bigarren Hezkuntzako, Araubide Bereziko eta Lanbide Heziketako irakasleek 17 eskola-ordu emango dituzte gehienez, laguntza- eta errefortzu-programetan emandako eskola-orduak barne (Hedatze edo izaera analogoko programak).

2.– Etapa bakoitzerako berariazko irizpideak ikastetxeetako irakasleen plantilla hornitzeko.

2.1.– Plantilla hornitzeko irizpideak Haur-hezkuntzako eta Lehen hezkuntzako ikastetxeetarako.

2.2.– Plantilla hornitzeko irizpideak batxilergoa duten bigarren hezkuntzako ikastetxeetarako.

2.3.– IPI zentroetarako plantilla hornitzeko irizpideak.

2.4.– Plantilla hornitzeko irizpideak bigarren hezkuntzako, batxilergoko eta lanbide-heziketako ikastetxeetarako.

2.5.– Lanbide-heziketako ikastetxe bateratueterako irizpideak.

2.1.– Plantilla hornitzeko irizpideak haur-hezkuntzako eta lehen hezkuntzako ikastetxeetarako.

Ikastetxearen baliabide egonkor komunak.

– Zuzendaritza-taldearentzako orduak:

– 8 talde gehienez: lanaldi erdia, eta 100 ikasle baino gehiagoko zentroetan jardunaldi osoa.

– 9 eta 14 talde artean: lanaldi bat.

– 15 eta 19 talde artean: 1,5 lanaldi.

– 20 eta 24 talde artean: 2 lanaldi.

– 25 eta 29 talde artean: 2,5 lanaldi.

– 30 eta 45 taldea artean: 3 lanaldi.

– 46 eta 59 talde artean: 3,5 lanaldi.

– 60 talde baino gehiago: 4 lanaldi.

Irizpide horiek 2027-2028 ikasturtetik aurrera ezarriko dira.

– Langileak kudeatzeko ordu-kredituak. Ikastetxeari atxikitako langile kopuruaren arabera (irakasleak, irakasle ez diren hezkuntza-langileak eta Hezkuntza Sailaren mendeko sukaldeko langileak), ordu-kreditua emango zaie ikastetxeei langileak kudeatzeko, tarte hauen arabera:

– 30 eta 49 langile artean: lanaldi osoaren 0.33 kreditu.

– 50 eta 75 langile artean: lanaldi erdia.

– 60 langiletik gora: lanaldi osoko zuzkidura.

Kalkulua egiteko, maiatzeko irakasleen LPZri eta irakasle ez diren langileen zuzkidurari buruzko datuak hartuko dira oinarri, hurrengo ikasturterako.

– Berrikuntza- eta prestakuntza-proiektuen koordinatzailea.

– 9 taldera arte: 0.50.

– 9 eta 19 talde artean: lanaldi oso bat.

– 20 eta 29 talde artean: lanaldi eta erdiko kreditua.

– 30 taldetik aurrera: 2 lanaldi oso.

– Aholkulari-plazak:

- 6 talde arte: 0,5 lanaldi.
- 7 eta 12 talde artean: lanaldi oso 1.
- 13 taldetik aurrera: 1,5 lanaldi.
- 400 ikasletik aurrera: 2 lanaldi oso.
- 600 ikasletik gora: 2,5 lanaldi.
- 800 ikasletik gora: 3 lanaldi.
- 1.000tik aurrera: 4 lanaldi.
- HKI altua edo oso altua duten ikastetxeetan, bigarren aholkularia 350 ikasletik aurrera esleituko da, eta gainerako tarteetan proportzionalki esleituko dira.

Irizpide horiek 2025-2026 ikasturtetik aurrera ezarriko dira.

– Pedagogia terapeutikoko plaza egonkorak:

- 8 taldera arte: 0,5 lanaldi eta 100 ikasle baino gehiago badaude jardunaldi osoa.
- 9 eta 19 talde artean: lanaldi osoa.
- 19 taldetik gora: 2 lanaldi oso.
- 500 eta 750 ikasle arteko ikastetxeetan: lanaldi bat gehiago.
- Ikastetxeak 750 eta 1.000 ikasle artean baditu: bi lanaldi gehiago.
- Azkenik, 1.000 ikasletik gorako ikastetxeetan hiru gehiago izango lirateke.

– Jantokiko arduradunaren plaza: zuzkidura hori egungo parametroetan mantenduko da administrariak lanean hasi arte. Ondoren, errekurtsio horren egokitasuna eta baldintzak aztertuko dira.

– Administrari laguntzaile plaza:

- 5 eta 7 talde artean: 0,33 lanaldi (0,50 ikastetxeak jantoki-zerbitzua ematen badu).
- 8 eta 19 talde artean: 0,5 lanaldi (0,50 gehiago ikastetxeak jantoki-zerbitzua ematen badu).
- 20 eta 29 talde artean: lanaldi osoa (0,50 gehiago ikastetxeak jantoki-zerbitzua ematen badu).
- 30 eta 39 talde artean: 1,5 lanaldi (0,50 gehiago ikastetxeak jantoki-zerbitzua ematen badu).
- Gainerakoak: 2 lanaldi oso (0,50 gehiago).

– IKT teknikariaren plaza:

- 5 eta 9 talde artean: 0,33 lanaldi.
- 10 eta 19 talde artean: 0,5 lanaldi.
- 20 eta 29 talde artean: lanaldi osoa.
- 30 eta 39 talde artean: 1,5 lanaldi.

- Gainerakoak: 2 lanaldi oso.

Premia zehatzei lotutako baliabideak.

– PTE laguntza-taldeko plazak: HLPBei Laguntzeko Zerbitzuetako teknikariek uste badute ikastetxean dauden zuzkidurak ez direla nahikoa, orain arteko irizpideetara egokitzen diren PTE plazak esleituko dira. Irizpide horien egokitasuna baloratuko da.

– HLE laguntza-taldeko plazak: HPBetako teknikariek identifikatutako ikasleen banakako HPBen arabera, ordura arte jarraitutako irizpideekin bat datozen zuzkidura unitarioak esleituko dira. Irizpide horien egokitasuna baloratuko da.

– HIPI laguntza-taldeko eta EUSLE programako plazak: ikastetxeetara iritsi berri diren ikasleen eta hizkuntza-premien arabera, baliabide espezifikoak emango dira, honela:

- 2 eta 6 ikasle artean: 0,5 lanaldi.
- 7 eta 12 ikasle artean: 1 lanaldi.
- 13 eta 18 ikasle artean: 1,5 lanaldi.
- 19 eta 24 ikasle artean: 2 lanaldi.
- 25 eta 30 ikasle artean: 2,5 lanaldi.
- 6 ikasleko 0,5 lanaldi.

EUSLE programa Lehen Hezkuntzako 3. mailatik 6. mailara zabalduko da.

Irizpide horiek 2025-2026 ikasturtetik aurrera aplikatuko dira.

– Hizkuntza proiektuetarako baliabideak esleituko dira ikastetxeetan, honako funtzio hauek egiteko:

- 1.– Proiektuak planifikatzeko eta diseinatzeko aholkularitza emateko.
- 2.– Proiektuan parte hartzen duten taldeak koordinatzeko.
- 3.– Prestakuntza eta gaikuntza eskaintzeko.
- 4.– Proiektuen ebaluazioa eta jarraipena egiteko.

HKI altua edo oso altua duten ikastetxeei honela emango zaie:

- 15 taldera arte: 0,5 jardunaldi.
- 16 taldetik aurrera: jardunaldi 1.

Gainerako ikastetxeetan honako irizpide hauen arabera esleituko dira figura horiek:

- Euskarazko hizkuntza-gaitasunaren ikastetxearen barne-ebaluazioko emaitzak.
- Ikastetxeak euskarazko hizkuntza-gaitasunaren ebaluazioan egindako ebaluazio diagnostikoaren emaitzak.
- Testuinguru soziolinguistikoa.
- Talde-kopurua.
- Ikasle-kopurua.

2025-2026 ikasturtean proba pilotu bat hasiko da gutxienez HKI altu eta oso altuko 10 ikastetxetan, 2026-2027 ikasturtean HKI altu eta oso altuko zentroetara zabalduko da eta 2027-2028 ikasturtetan gainontzeko zentro guztiek izango dute figura hori.

– EHI irakasleak: langile gehiago jartzea proposatzen da, ikasleek komunikazioaren eta hizkuntzaren esparruan dituzten beharrei erantzun integrala, doituia eta prebentziozkoa emateko. Ildo horretan, proposatzen da irakasle horiek beren hezkuntza-esku-hartzea ohiko testuingurua indartuz egitea: hezkuntza-eredu inklusiboa, arreta berezia jarritz haur-hezkuntzako eta lehen hezkuntzako lehen zikloko etapetan, batez ere honako hauetarako:

– Hizkuntzaren eta komunikazioaren esparruarekin lotutako zailtasunen prebentzioa.

– Detekzio eta esku-hartze goiztiarra.

– Ikasleen komunikazio-trebetasunak hobetzeko estrategiak diseinatzeko aholkularitza eta laguntza ematea irakasle-taldeari.

– 4 eta 8 talde artean: 0,5 lanaldi.

– 9 eta 16 talde artean: lanaldi 1.

– 17 eta 24 talde artean: 1,5 lanaldi.

– 25 eta 31 talde artean: 2 lanaldi.

– 32 eta 37 talde artean: 2,5 lanaldi.

– 38 eta 44 talde artean: 3 lanaldi.

– 45 taldetik aurrera: 4 lanaldi.

2025-2026 ikasturtean, profesional horien esku-hartze espezifikoa diseinatuko da, baita horri buruzko prestakuntza-plana ere. Irizpide horiek 2026-2027 ikasturtetik aurrera aplikatuko dira.

– Ongizate eta Babeserako koordinatzailea:

– 20 taldera arte: 0,17 lanaldi (5 lanordu).

– 21 eta 40 talde artean: 0,25 lanaldi (7,5 lanordu).

– 41 eta 50 talde artean: 0,33 lanaldi (10 lanordu).

– 51 eta 60 talde artean: 0,50 lanaldi (15 lanordu).

2025-2026 ikasturtean koordinatzaile hauen prestakuntza diseinatu eta ezarriko da. Irizpide horiek 2026-2027 eta 2027-2028 ikasturteetan ezarriko dira.

– Hezkuntza-konplexutasun handiko ikastetxeetan, 0,5 lanaldi zehaztu ahal izango dira lerroko, zuzendaritza-taldeak zehaztu beharreko esku-hartze zehatz baterako.

Bai ikastetxe sortu berriek, bai taldeak eta ikasleak murrizteko joera dutenek, edota bat-egite edo integrazio prozeduretan inplikaturik daudenak, tratamendu espezifikoa izango dute baliabideak esleitzeko orduan, haien ezaugarrien arabera, eta betiere inplikaturik ikastetxeen zuzendaritza taldeen iritzia kontuan hartuz.

Baliabide egonkorrak hezkuntza-etapa eta mailen arabera.

HAUR HEZKUNTZA

- Haur Hezkuntzako tutoretzak: bat taldeko.
- Espezialistak:
 - Atzerriko hizkuntzako irakasleak (ingelesa): astean 2,5 ordu betetzeko behar dena, 3, 4 eta 5 urteko taldeetan.
 - Musikako irakasleak: 4 eta 5 urteko mailetan astean ordubete betetzeko behar dena.

2 urtekoen gelak.

- Taldea osatzeko ikasleen ratioa: 18/1.
- Irakasle laguntzaileak hornitzeko ratioa: 12/1.
- Taldeko tutoretza bat.

Laguntzak:

Ikasle kopurua/12 – Irakasle tutore kopurua. Adibidea:

$113/18 = 6.27 = 7$ talde = 7 tutoretza.

113 ikasle/12 = 9,42 irakasle.

$9.42 - 7 = 2.42 = 2.50$. (Gorantz biribilduko da beti).

3, 4 eta 5 urteko gelak.

- Taldea osatzeko ikasleen ratioa: 20/1.

LEHEN HEZKUNTZA

- Taldea osatzeko ikasleen ratioa: 23/1.
- Lehen Hezkuntzako tutoretzak: bat taldeko.
- Espezialistak:
 - Atzerriko hizkuntzako irakasleak (ingelesa): etapa osoan astean 22 ordu betetzeko behar dena. Ordu horietatik gutxienez 16 ingelesa irakasteko izango dira. Ikastetxeak hizkuntza-proiektuaren arabera banatuko ditu gainerako orduak.
 - Musikako irakasleak: astean ordubete maila guztietan.
 - Gorputz Hezkuntzako irakasleak: Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. mailetan astean 3 ordu betetzeko behar dena; Lehen Hezkuntzako 3. eta 4. mailetan astean 2 ordu eta Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetan 1,5 ordu.

2.2.– Plantilla hornitzeko irizpideak Batxilergoa duten Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetarako.

Ikastetxearen baliabide egonkor komunak.

- Zuzendaritza-funtzioa garatzeko irizpideak:
 - 12 taldera arte: 2 lanaldi oso.
 - 0,33 lerro gehigarri bakoitzeko.
 - 0,33 etapa gehigarri bakoitzeko.

Irizpide horiek 2027-2028 ikasturtetik aurrera ezarriko dira.

- Langileak kudeatzeko ordu-kredituak.

Ikastetxeari atxikitako langile kopuruaren arabera (irakasleak, hezitzaile ez diren langileak, administrari laguntzaileak, mendeko langileak bigarren hezkuntzako ikastetxeetan, eta Hezkuntza Sailaren mendeko sukaldeko eta garbiketako langileak), ordu-kreditu bat emango zaie ikastetxeei langileak kudeatzeko, tarte hauen arabera: 30-49 pertsona artean, 0.33 kreditu lanaldi osoaren gainean, 50-75 pertsona artean, lanaldi erdia eta 60 pertsonatik gora, lanaldi osoko zuzkidura bat. (Kalkulua egiteko, irakasleen egiturazko LPZ eta LPZ funtzionaleko datuak eta hurrengo ikasturterako ekaineko irakasle ez diren langileen zuzkidura hartuko dira kontuan).

- Berrikuntza- eta prestakuntza-proiektuen koordinatzailea.

Irakasle- kreditu bat esleitzen da, talde-kopuruaren arabera, ikastetxeak bere berrikuntza- eta prestakuntza-proiektuak koordinatzen dituzan. Kreditu hori lanaldi osokoa izango da zentro guztietan, 10 talde gehienez, eta 0,5 gehiago 10 talde edo frakzio gehigarriko.

- Orientatzaileak esleitzeko irizpideak:

- 1 eta 200 ikasle artean: 17 ordu (lanaldi 1).
- 201 eta 400 ikasle artean: 25 ordu (1,5 lanaldi).
- 401 eta 600 ikasle artean: 34 ordu (2 lanaldi).
- 601 eta 800 ikasle artean: 42 ordu (2,5 lanaldi).
- 801 eta 1000 ikasle artean: 51 ordu (3 lanaldi).
- 1001 ikasletik aurrera: 59 ordu (3,5 lanaldi).
- +200 ikasleko: 8 ordu gehiago.

- HKI altua edo oso altua duten ikastetxeetan eta Oinarrizko Lanbide Heziketan, bigarren aholkularia 350 ikasletik aurrera esleituko da, eta gainerako tarteetan proportzionalki esleituko dira.

Irizpide horiek 2025-2026 ikasturteetik aurrera ezarriko dira.

- Ongizatearen eta babesaren koordinatzaileak esleitzeko irizpideak:

- 4 taldera arte: astean 2 irakastordu.
- 5 eta 8 talde artean: astean 4 irakastordu.
- 9 eta 12 talde artean: astean 5 irakastordu.
- 13 eta 16 talde artean: astean 6 irakastordu.
- 17 eta 20 talde artean: 7 irakastordu.
- Ordubate gehiago 4 talde gehigarriko.

Irizpide horiek 2026-2027 eta 2027-2028 ikasturteetan ezarriko dira.

- Ikastetxe bakoitzeko PTE bateko kreditua esleitzen da, betiere ikastetxeak DBH eskaintzen badu.

– Jantokiko arduradunaren plaza: zuzkidura hori egungo parametroetan mantenduko da administrariak lanean hasi arte. Ondoren, errekurtsio horren egokitasuna eta baldintzak aztertuko dira.

- IKT teknikariaren plaza:

- 10 taldera arte: 0.33.

- 11 eta 30 talde artean: lanaldi oso bat.
- 30 talde baino gehiago: 1.5 lanaldi.

Premia zehatzei lotutako baliabideak.

- PTE laguntza-taldeko plazak: honako irizpide hauen arabera gehituko dira:
 - Hezkuntza-premia bereziak dituzten 6 eta 10 ikasle artean: beste PTE bat.
 - Premia bereziak dituzten 11 eta 15 ikasle artean: PTEko 2 irakasle gehiago.
 - Premia bereziak dituzten 16 ikasletik aurrera: PTEko 3 irakasle gehigarri eta gainerako tar- teetan proportzionalki esleituko dira.
- HIPI laguntza-taldeko eta EUSLE programako plazak: ikastetxeetara iritsi berri diren ikasleen eta hizkuntza-premien arabera, baliabide espezifikoak emango dira, honela:
 - 2 eta 6 ikasle artean: 0,5 lanaldi.
 - 7 eta 12 ikasle artean: 1 lanaldi.
 - 13 eta 18 ikasle artean: 1,5 lanaldi.
 - 19 eta 24 ikasle artean: 2 lanaldi.
 - 25 eta 30 ikasle artean: 2,5 lanaldi.
 - 6 ikasleko 0,5 lanaldi.

EUSLE programa DBHko 1. mailatik DBHko 4. mailara zabalduko da. Irizpidea izango da gutxie- nez 5 eta gehienez 12 izatea taldea osatzeko.

Irizpide horiek 2025-2026 ikasturtetik aurrera aplikatuko dira.

- Hizkuntza proiektuetarako baliabideak esleituko dira eremuka, honako funtzio hauek egiteko:
 - 1.– Proiektuak planifikatzeko eta diseinatzeko aholkularitza emateko.
 - 2.– Proiektuan parte hartzen duten taldeak koordinatzeko.
 - 3.– Prestakuntza eta gaikuntza eskaintzeko.
 - 4.– Proiektuen ebaluazioa eta jarraipena egiteko.

HKI altua edo oso altua duten ikastetxeei hizkuntza-proiektuaren koordinatzaile bat emango zaie:

- 15 taldera arte: 0,5 jardunaldi.
- 16 taldetik aurrera: jardunaldi 1.

Gainerako ikastetxeetan honako irizpide hauen arabera esleituko dira figura horiek:

- Euskarazko hizkuntza-gaitasunaren ikastetxearen barne-ebaluazioko emaitzak.
- Ikastetxeak euskarazko hizkuntza-gaitasunaren ebaluazioan egindako ebaluazio diagnosti- koaren emaitzak.
- Testuinguru soziolinguistikoa.
- Talde-kopurua.
- Ikasle-kopurua.

2025-2026 ikasturtean pilotaje bat hasiko da gutxienez HKI altu eta oso altuko 10 ikastetxetan, 2026-2027 ikasturtean HKI altu eta oso altuko zentroetara zabalduko da eta 2027-2028 ikasturtean gainontzeko zentro guztiek izango dute figura hori.

– Zereginak ikasteko geletako plazak.

Ikastetxeko Zereginen Ikaskuntzarako Gela bakoitzeko, lanpostuen zerrendan espezialitate horretako plaza bat egongo da, espezialitateko irakasle teknikoen kidegokoa edo kidego balio-kidekoa, bai eta maisu- maistren kidegoko Pedagogia Terapeutikoko plaza bat ere. Zereginen Ikaskuntzarako Geletako lanpostuen hizkuntza-eskakizuna araudiak une bakoitzean xedatzen duenaren arabera zehaztuko da.

– Hezkuntza berariaz sendotzeko proiektuak.

DBHko 1. edo 2. mailako ikasleak (16 urtetik beherakoak) atzerapen larria badu, erantzun personalizatua eman beharko da, eta ikastetxeak berak erabaki beharko du, bere baliabideekin.

Egoera horretan dauden ikasleen kopuru handi batek neurri egokiak hartzea eragozten edo zailtzen duenean, ikastetxearen berezko baliabideak erabiliz, Hezkuntza Administrazioak, ikastetxeak aurkeztutako proiektuaren eta irakasleen inplikazioaren arabera, beharrezkoak diren giza baliabideez hornitu ahal izango du, proiektuaren eta egoera horretan dauden ikasleen kopuruaren arabera.

– Eskolatzeko osagarriko programak.

Programa horiek eskolara egokitzeko zailtasun handiak dituzten DBHko ikasleentzat dira, eta aniztasunari erantzuteko gainerako neurri guztiekin saiatu ondoren erabiltzen dira. Helburua hezkuntza-prozesuarekiko, ikaskideekiko, irakasleekiko eta gizarte-ingurunearekiko jarrera positiboak garatzea da, ikasleek, lehentasunez, egokitzapen pertsonalean eta sozialean aurrera egin dezaten.

– Curriculum desberdineko programak.

Hezkuntza Sailak baimena emango du Euskal Autonomia Erkidegoko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan curriculum- aniztasuneko programetan ezarritako baldintzak betetzen dituzten 8 ikasle gutxienez parte hartuko duten curriculum-aniztasuneko taldeak eratzeko. Curriculum-aniztasuneko talde bakoitzeko gehieneko ikasle kopurua 15 izango da. DBHko 3. eta 4. mailetan matrikulatutako ikasle guztien % 15 izango da gehienez, eta ez dira 2 talde baino gehiago baimenduko, DBHko 3. eta 4. mailetan matrikulatutako 300 ikasle baino gehiagoko ikastetxeetan izan ezik.

Talde bakoitzari hizkuntza- eta gizarte-arloko irakasle bat eta arlo zientifiko-teknologikoko irakasle bat esleituko zaizkio. Irakasle horiek, gutxienez, talde bakoitzean ematen diren arloak irakatsiko dituzte, eta irakasle bakoitzak gutxienez 9 ordu emango ditu curriculum- aniztasuneko taldean. Era berean, ikasle horien tutoretza hartuko dute beren gain, taldekakoa zein bakarkakoa. Talde horiek artatzen dituzten irakasleen eskola-ordutegia 14 ordukoa izango da, ikasleekiko tutoretza-orduak barne. 10 ikasle baino gutxiago badaude, talde horretan irakasten duten irakasleek beren ordutegia bete beharko dute, etapako irakasleen ohiko arduraldira egokitu arte. Nolanahi ere, aniztasuna behar bezala tratatzeko, Administrazioak, salbuespen gisa, sor daitezkeen egoera zehatzak aztertuko ditu.

Baliabide egonkorrak hezkuntza –etapa eta mailen arabera–.

– Derrigorrezko bigarren Hezkuntza. Taldea osatzeko ikasleen ratioa: 25/1.

– Batxilergoa. Taldea osatzeko ikasleen ratioa: 27/1.

Irakasleak: ikastetxeak beharrezko irakasleak izango ditu etapa eta maila bakoitzerako indarrean dagoen araudian zehazten diren ikasgaiak eta saioak emateko. Kalkulu hori egiteko, irakasle bakoitzak 17 irakastordu emango ditu.

Maila bateko ikasle-kopuruaren eta talde-kopuruaren arteko zatidura 20 edo handiagoa bada, asteen hiru irakastorduko kreditu gehigarria izango da talde bakoitzeko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, eta bi ordukoa Batxilergoan, esparruen eta proiektuen arabera lan egiteko.

2.3.– IPI zentroetarako plantilla hornitzeko irizpideak.

Haur, lehen eta bigarren hezkuntzako ikastetxe bateratuen kasuan, zuzkiduraren kalkulua berezita egingo da etapa bakoitzerako. Hala ere, zuzendaritza-talde bakarra egongo da. Langileak kudeatzeko kreditua kalkulatzeko, etapa bakoitzeko datuen arabera dagokion kredituaz gain, kalkulu gehigarri bat egingo da, etapa guztietako langileak batera zenbatuz.

2.4.– Plantilla hornitzeko irizpideak Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko eta Lanbide-heziketako ikastetxeetarako.

Bigarren hezkuntzaz gain lanbide-heziketa eskaintzen duten ikastetxeek etapa bakoitzeko irizpideak modu berezian batuz konfiguratuko dute beren plantilla, lanbide-heziketaren ezaugarrietara egokitutako zuzkidura espezifikoak alde batera utzi gabe (ratioak, lantegietako banaketak, prestakuntza duala, etab.).

2.5.– Lanbide-heziketako ikastetxe bateratuetarako irizpideak.

Lanbide Heziketako ikastetxe integratu baten LPZ eratzean, Lanbide Heziketako Eredu Konbinatuari erantzuten dioten jarduera-eremuak hartuko ditugu kontuan:

2.5.1.– Lanbide-heziketa integratua.

- Hasierako prestakuntza.
- Enplegurako prestakuntza.
- Espezializazioko ikastaroak eta programak.

2.5.2.– Berrikuntza aplikatua.

2.5.3.– Ekintzailtza.

2.5.4.– Antolaketa-egitura eta kudeaketa.

Lau multzo handitan banatuko ditugu ikastetxe integratuetan egindako jarduerak, jarduera-eremuekiko harremana eta beharrezko baliabideak:

- 1.– Ikastetxeko egitura egonkorreko irakasleak.
- 2.– Baliabide koiunturalak dituzten ikastetxeko egiturako irakasleak.
- 3.– HLPBak dituzten ikasleei laguntzeko irakasleak.
- 4.– Kudeaketa- eta euskarri-lanak egiten dituzten langileak.

LANBIDE HEZIKETA

1.– Ikastetxeko egitura egonkorreko irakasleak.

Bloke horrek ezartzen du ikastetxeko zenbat irakasle izango diren:

– Curriculumak irakastea lanbide-arlo, ziklo, maila eta eredu eleaniztun bakoitzerako ezarritako baldintzetan.

– Enplegurako prestakuntza ematea (jardunean edo langabezia dauden langileen trebakuntza eta prestakuntzazko eguneratzea).

- Zuzendaritza-karguak dituzten langileak.
- Ikastetxeetako antolaketa-egitura berrian karguak dituzten langileak.
- Izendapen bereziko plazak dituzten langileak (adib. Zuzendaritzari laguntzea).
- Orientatzaileak.
- Zentroari laguntzen dioten langileak, zentroak zehaztutako beharren arabera. Bloke honetan, besteak beste, aldaketaren kudeatzailea eta kalitatea kudeatzeko sistemaren arduraduna identifikatzen dira.

2.– Egoeraren arabera baliabideak dituzten ikastetxe-egiturako irakasleak.

Bloke honetan, batez ere egoeraren arabera baliabideez osatutako plazak dituzten irakasle zuzkidura ezartzen da, hau da, denboran erantzun mugatua emateko esleitutako baliabideak dituztenak:

- Zuzenean esku hartzen du ikasleekin prestakuntza-prozesuan:
- Espezializazio Ikastaroa edo Programa.
- Eskaintza partziala.
- Ikasketa birtualen eta digitalizatuen LHII erakundearekin lankidetzan aritzea, besteak beste.
- Berrikuntza aplikatua.
- Ekintzailera.
- Lankidetzaren LHko Sailburuordetzaren laguntza-erakundeekin.
- LHko Sailburuordetzak bultzatutako hainbat programa eta proiektutan koordinazioa eta lankidetzaren.

3.– Hezkuntza-laguntzako berariazko premiak (hlpb) dituzten ikasleei laguntzeko irakasleak.

Etapa honetan Bigarren Hezkuntzarako ezarritako irizpide berberak aplikatuko dira.

Irizpide horiek 2025-2026 ikasturtean ezarriko dira.

4.– Kudeaketa- eta euskarri-lanak egiten dituzten langileak.

Administrazio-kudeaketako lanak irakasleen profil profesional desberdineko pertsonak egingo dituzte.

Bloke honetan, ikastetxeko azpiegitura digitalez arduratzen diren irakasleak ere sartzen ditugu. Honako eginkizun hauek izango ditu, besteak beste:

- Plataforma digitalak sortzea eta ezartzea.
- Ezarritako plataforma digital guztien erabilera zentro osoan hedatzea.
- Erabiltzaileak eta baimenak kudeatzea.
- Mantentze-lanak.

Hurrengo taulan, LHko ikastetxe integratu batek garatzen dituen jardueren banaketa eta LHko eredu konbinaturako 4/2018 Legean zehaztutako eremuekin duten lotura erakusten da, bai eta zer zuzkidura-bloketan kokatuko liratekeen ere.

EREMUEN, GARATUTAKO JARDUEREN ETA ZUZKIDURA-BLOKEEN BANAKETA

LH-ko eredu konbinatuaren eremuak	Egindako jarduerak	Zuzkidura-blokeak
Lanbide-heziketa integratua: Hasierako prestakuntza	a) Curriculumeko irakasgaiak modalitate elebarkarrean zein eleaniztunean emateko oinarritzko irakasleak. – Heziketa-zikloak – Modulu praktikoetan banatzea (arriskua). – FCT+Dual	1. multzoa: Ikastetxearen egitura egonkorreko irakasleak
Lanbide-heziketa integratua: Enplegurako prestakuntza	b) Enplegurako prestakuntzaren arloko ikastaroak ematea (mandatuan esleitutako orduen %). Neurrira egindako prestakuntza berdinetik haratago prestakuntza emateko helburua dute).	
Antolaketa-egitura eta kudeaketa	c) Ikastetxeko ELH osoaren koordinatzailea.	
	d) Izendapen bereziko eta iraungitzeko plazak: Zuzendaritzari laguntzeko plazak. Gaur egun, nekazaritzako, nautikako eta arrantzako zentroetan.	
Lanbide-heziketa integratua: Hasierako prestakuntza eta LP	e) Orientatzaileen egungo plazak (psikopedagogoak) zentroetan.	
Antolaketa-egitura eta kudeaketa	f) Zuzendaritza-taldeentzako orduak sortzen dituzten plazak + zuzendaritza egonkorrak+ LHSO-tako antolaketa-egitura berriak (LHSOK alde zurretik baimenduta) + Kalitatearen Kudeaketa.	
Antolaketa-egitura eta kudeaketa	g) Lanbide-arloekin lotutako sailak kudeatzeko orduak sortzen dituzten plazak.	
Antolaketa-egitura eta kudeaketa	h) Sailatutako irakasleak, eskaintza partziala kudeatzeko orduak dituztenak (gaur egun, 2 ordu/200 ordu, gehienez 6 ordukoa).	
Antolaketa-egitura eta kudeaketa	i) Sailatutako irakasleak, PPE kudeatzeko orduak dituztenak (gaur egun, 2 ordu/400 ordu PE- gehienez 6 ordukoa).	
	j) Ikastetxean Arriskuen Prebentzioa koordinatzeaz arduratzen diren irakasleak.	
Lanbide-heziketa integratua: Hasierako prestakuntza	a) Eskaintza partzialeko modalitatean prestakuntza ematen duten irakasleak.	2. multzoa: Egoeraren araberako baliabideak dituzten ikastetxeko egiturako irakasleak
Lanbide-heziketa integratua: Hasierako prestakuntza	b) Espezializazio-programak eta/edo - ikastaroak ematen dituzten irakasleak.	
Lanbide-heziketa integratua: Hasierako prestakuntza	c) Ikaskuntza birtualen eta Digitalizatuen Ikastetxe Integratuarekin elkarlanean modulu praktikoak ematen dituzten irakasleak.	
Berrikuntza Aplikatua	d) Berrikuntza aplikatuaren gainean lan egiten duten irakasleak (ingurune estrategikoak + nodoak + espezializazio-arloak + ikastetxe-proiektuak + ikaskuntza-eredu berriak)	
Ekintzailatza	e) Ekintzailatza lantzen duten irakasleak (Urratsbat + Ikasapresa).	
	f) LHSOrri laguntzeko erakundeekin lankidetzan aritzen diren irakasleak (gaur egun: Tknika + Ideak + KREI).	
	g) LHSOK bultzatutako programekin lankidetzan aritzen diren irakasleak (adibidez, LH dualaren koordinatzailea...)	
	a) Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei arreta emateko irakasleak.	3. multzoa: berriazko hezkuntza- laguntza behar duten ikasleentzako laguntza- irakasleak
	a) Ikastetxeko azpiegitura digitalez arduratzen diren irakasleak.	4. multzoa: kudeaketa- eta euskarri-lanak egiten dituzten langileak

LANGILEAK HORNITZEKO IRIZPIDE OROKORRAK

1.– Ikastetxeek honako irizpide hauei jarraituko diete, eskolak emateko etaparen arabera:

1.1.– Zikloi lotutako moduluen asteko ordutegia emateko behar diren irakasleak.

Kasu horretan, ziklo bakoitzari lotutako espezialitateetan (JIMU) ezarritako orduen arabera zehaztuko da irakasleen zuzkidura, eta eskaintza eleaniztunaren kasuan, OCDetan heziketa-ziklo bakoitzeko modulu bakoitzerako finkatutako orduak izango dira.

Lanbide Heziketako taldeetan zenbatu daitekeen irakaskuntza-orduen gehieneko kopurua Ikastetxe eta Plangintzaren zuzendariaren eta Lanbide Heziketako Plangintza eta Antolaketako zuzendariaren ebazpenek zehaztuko dute. Ebazpen horietan, urtero argitaratzen diren irakasleen zuzkiduren kopurua eta banaketa zehazteko irizpideak arautzen dira.

Ziklo bat ezartzeko ezarritako irizpideak kontuan hartu behar ditugu. Honako hauek izango dira:

Oinarrizko maila:

– Taldeak eratzeko, gela bakoitzeko gutxienez 12 ikasle hartuko dira oinarriztat, eta gela bakoitzean gehienez 15 ikasle egongo dira. Nolanahi ere, kopuru hori gainditu ahal izango da, Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzari eskaera egin ondoren.

– 10 ikasletik aurrera, lantegiko laguntza esleituko da.

– Zikloa modalitate eleaniztunean eman nahi denean, gutxienez 6 ikasle beharko dira zikloa emango den hizkuntzetako batean.

– LHko Sailburuordetzak Oinarrizko Gradu eta/edo eleaniztasuneko taldeak eratzeko baimena eman ahal izango du, ratio desberdinekin, berezitasun jakin batzuen arabera: taldea osatzen duten ikasleen tipologia, ikastetxea dagoen eskualdeko eskaintza, beste eskaintza batek ere artatzen ez dituen profesionalen premiak, etab.

Erdi- eta goi-mailako ikasketak:

– Taldeak eratzeko, gela bakoitzeko gutxienez 12 ikasle hartuko dira oinarri, eta gela bakoitzean gehienez 25 ikasle egongo dira. Salbuespenak egin ahal izango dira 25 ikasle baino gehiago dituzten 2. mailako taldeetan, baldin eta soberakina 2. mailan matrikulatutako ikasleekin bat badator eta LPko modulua baino ez badu egiteko.

– Zikloa modalitate eleaniztunean eman nahi denean, gutxienez 6 ikasle beharko dira zikloa emango den hizkuntzetako batean.

– LHko Sailburuordetzak erdi-mailako eta goi-mailako taldeak eta modalitate eleaniztuneko taldeak sortzeko baimena eman ahal izango du, ratio desberdinekin, berezitasun jakin batzuen arabera: taldea osatzen duten ikasleen tipologia, ikastetxea dagoen eskualdeko eskaintza, beste eskaintza batek ere artatzen ez dituen profesionalen premiak, etab.

– Modulu praktikoa jakin batzuetan banaketa egiteko asteko eskola-orduen kreditu orokorra 19 ikasle baino gehiago dituzten 1. eta 2. mailako taldeetan ezarriko da. Esleitutako orduak heziketa-zikloaren tipologiaren arabera izango dira, eta Ikastetxe eta Plangintzako zuzendariaren eta Lanbide Heziketako Plangintza eta Antolaketako zuzendariaren ebazpenaren eranskinean zehaztuko dira. Bertan, urtero argitaratzen diren irakasleen zuzkiduren kopurua eta banaketa zehazteko irizpideak arautzen dira.

1.2.– Ikastetxeak kudeatzeko baliabideak jartzea.

1.2.1.– Ikastetxeko sailen kudeaketa, lanbide-arloei dagokienez.

– Ordu-esleipen bat ezartzen da sail bakoitzaren barruan lanbide-arlo bakoitzari dagozkion zereginak kudeatzeko, honako irizpide hauen arabera:

– 5 ordu familia bakoitzeko lehen zikloan.

– 2,5 ordu ziklo hauetako bakoitzeko:

– Eskaintza Partzialaren modalitatean zikloak ematen dituzten ikastetxeek, gainera, 0,33 orduko ordu-kreditua izango dute eskolak emateko 150 orduko.

– EPP ematen duten ikastetxeek, gainera, 0,33 orduko ordu-kreditua izango dute ikastaro horretarako agindutako 150 orduko.

1.2.2.– Zentroaren kudeaketa.

– Zuzendaritza-funtzioa garatzeko eta ikastetxearen konplexutasunerako ordu-esleipen bat esleitzen da, ikasleen, talde eratuen eta ezarritako zikloen kopuruaren arabera. Kreditu hori honako hau izango da:

Matrikulatutako ikasle kopuruaren arabera:

– < 350 ikasle: 33 ordu.

– 350 ikasle < 750: 39 ordu.

– 750 ikasle < 1.000: 45 ordu.

– 1.000 ikasle: 48 ordu.

– 2 ordu osatutako talde bakoitzeko.

– Ordu 1 ezarritako ziklo bakoitzeko.

1.3.– Antolaketa-egitura berriak eratzea.

Baliabideak esleituko zaizkie LHSOren onarpena duten ikastetxe integratuei, antolamendu-egitura berriak eratzeko. Estrategiaren, berrikuntza aplikatuaren eta operatiboaren eremuei erantzuteko beharrezkotzat jotzen diren baliabideak esleitzeko, honako irizpide hauek erabiliko dira:

– Zentroaren tamaina.

– Talde kopurua. 45: 8 ordu.

– 20 eta 45 talde artean: 6 ordu.

– Talde kopurua < 20: 4 ordu.

– Lortutako emaitzak eta hainbat eremutan egindako lana.

Ikastetxe parte-hartzaile bakoitzari dagokion ordu-baliabidea esleitzeko, parte-hartze maila aztertuko da. Gehienez ere hiru maila ezartzen dira, eremu bakoitzean lortutako emaitzen arabera; horretarako, antolamendu-egitura berri hau ezarri da, hau da, estrategia, berrikuntza aplikatua eta eraginkortasuna. Atal honetan honako banaketa hau ezarri da:

a) 3. mailarekin 22 ordu esleituko dira, hori baita atal honetan ikastetxe bakoitzerako ezarritako gehieneko baliabidea.

b) 2. mailarekin, ezarritako gehieneko baliabidearen % 66 esleituko zaio ikastetxeari.

c) 1. mailarekin, ezarritako gehieneko baliabidearen % 35 esleituko zaio ikastetxeari.

1.4.– Berrikuntza aplikatua ezartzeko eta garatzeko baliabideak ematea.

Berrikuntza aplikatuko eta ekintzailtzako proiektuak ezarri eta garatzeko, ordu- kreditu bat esleitzen da LHko ikastetxe integratu bakoitzeko, honako irizpide hauen arabera:

1.4.1.– Ingurune estrategikoak.

LHko Euskal Planean jasotako ingurune estrategikoak hedatzeko eta aipatutako 4/2018 Legearen 7. artikuluan ezarritakoa betetzeko, ikastetxeek, lankidetzako proiektuen bidez, beren produkzio-ingurunearen eskura jartzen dituzte, bereziki ETEen eta mikroETEen eskura, produktuetan eta produkzio-prozesuetan aplikatutako berrikuntza lantzea ahalbidetuko duen ezagutza, taldeak eta azpiegiturak.

Ikastetxeari esleitutako baliabidea ikastetxeak aipatutako programarekiko duen mailaren arabera izango da. Ikasturte bakoitzean, eta 2030erako Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza Planean ezarritako lehentasunetan, Teknologia, Berrikuntza eta Eraldaketa Digitaleko Sailburuordetzak eta LHko Sailburuordetzak hautemandako premietan eta LHko ikastetxe bateratuek beren ingurunean hautemandako premia espezifikoen oinarrituta, LHko Sailburuordetzak ingurune estrategikoetan parte hartuko duten ikastetxeak ezarriko ditu.

Ikastetxe parte-hartzaile bakoitzari dagokion ordu-baliabidea esleitzeko, parte-hartze maila aztertuko da. Gehienez ere bost maila ezartzen dira, honako hauen arabera:

– Egindako eta agerian utzitako bisitak.

– Aurreko 3 ikasturteetan garatutako proiektuen gutxieneko kopurua edo aurreko bi ikasturteetan edo aurreko ikasturtean garatutako proiektuen gutxieneko kopurua.

– Egindako eta nabarmendutako transferentziak.

– Mailarik baxuena zentro berrientzat edo, proiektuan egon arren, ezarritako gutxienekoa agerian jarri ez dutenentzat gordetzen da.

Horrela, ikastetxe bakoitzak programan duen inplikazio- eta partaidetza-maila lortuko dugu, eta, beraz, programa gauzatzeko ordu-baliabidearen beharra. Banaketa hau ezarri da:

a) 5. mailarekin 23 ordu esleituko dira, hori baita ikastetxeari programa honetarako esleia diezaiotzeko gehieneko baliabidea.

b) 4. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 74 esleituko zaio.

c) 3. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 52 esleituko zaio.

d) 2. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 37 esleituko zaio.

e) 1. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 26 esleituko zaio.

1.4.2.– Sare-nodoak.

Sektoreka antolatzen dira, eta horietatik, sareen arteko lan koordinatuaren bidez, LHko ikastetxeetarako eta produkzio-sarerako gaitasun bereizgarri berriak identifikatzen, lehenesten eta garatzen dira, sektore desberdinetako enplegarritasuna aztertuz.

Ikastetxeari esleitutako baliabidea ikastetxeak aipatutako programarekiko duen mailaren arabera izango da. Ikasturte bakoitzean, eta EAerako RIS3 espezializazio adimendunean, Zientzia eta Teknologia Planean, aurrerapenetan eta 4. industria-iraultzaren garapenean ezarritako lehentasunezko sektoreetan oinarrituta, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak ezarriko ditu une bakoitzean beharrezkoak diren sare-nodoak eta horietan parte hartuko duten zentroak. Ikastetxeak parte hartzen duen edo ez, gehienez ere bi maila ezarriko dira. Kasu horretan, 1. mailan kokatuko da, eta gainera, ezarritako sare-nodoetakoren bat koordinatuko du. Horrela, ikastetxe bakoitzak programan duen inplikazio- eta partaidetza-maila lortuko dugu, eta, beraz, programa gauzatzeko ordu-baliabidea esleituko zaio, honako banaketa honen arabera:

– 2. mailarekin 6 ordu esleituko dira, hori baita ikastetxeari programa honetarako esleia diezaiokegun gehieneko baliabidea.

– 1. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 66 esleituko zaio.

1.4.3.– Espezializazio-arloak.

Eusko Jaurlaritzaren politiketan lehentasunezko zat jotako sektore edo eremuetan ezagutza eta gaikuntza sortzeko proiektuak garatzen diren arloak dira. Jakintza eta gaikuntza sortu ondoren, lanbide-heziketako ikastetxeak lankidetzan arituko dira enpresekin, euskal produkzio-sarearen egungo eta etorkizuneko premiei erantzuteko.

Ikastetxeari esleitutako baliabidea ikastetxeak aipatutako programarekiko duen mailaren arabera izango da. Ikasturte bakoitzean, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak ezarriko du zer ikastetxek parte hartuko duten. Parte hartzen duen ikastetxe bakoitzari dagokion ordu-baliabidea esleitzeko, ezarritako espezializazio-arlo bakoitzean duen parte-hartze maila aztertuko da. Gehienez ere bost maila ezartzen dira, honako hauen arabera:

– Espezializazio-arloan parte hartzea beharrezkoa eta ezinbestekoa da.

– Gaiari buruz duen ezagutza.

– Haren inplikazioa (ezarpenean parte hartzen du, ikastetxeetara egiten den transferentzian, kudeaketa-erantzukizunak ditu...).

– Gutxieneko maila ematen da ikastetxeak parte hartzen duenean teknologia hori ikastetxean ezartzeko helburu bakarrarekin.

Horrela, ikastetxe bakoitzak eta espezializazio-arlo bakoitzak programan duen parte-hartze maila lortuko dugu, eta, beraz, programa gauzatzeko ordu-baliabidearen beharra. Espezializazio-arlo bakoitzerako, honako banaketa hau ezarri da:

– 5. mailarekin 17 ordu esleituko dira, hori baita ikastetxeari programa honetarako esleia diezaiokegun gehieneko baliabidea.

– 4. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 70 esleituko zaio.

– 3. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 50 esleituko zaio.

– 2. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 35 esleituko zaio.

– 1. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 17 esleituko zaio.

1.4.4.– Ikastetxe-proiektuak.

LHko Sailburuordetzak ikastetxeek sustatutako berrikuntza-proiektuak garatzeko oinarri izango diren lehentasunak ezarriko ditu. Estrategia- eta berrikuntza- taldeek ikastetxean egingadako azterketaren ondorioz, kasu honetan ikastetxeak berak eskatuko dizkio Lanbide Heziketako

Sailburuordetzari ikasturtean garatu nahi dituen proiektuak. Lanbide Heziketako Sailburuordetzak hautatuko ditu ikastetxeak garatzeko ordu-baliabide bat esleituko dien proiektuak. Ikastetxeari esleitutako baliabidea ikastetxeak garapenean duen parte-hartze mailaren arabera izango da, eta zortzi mailatan sailkatuko da. Ikastetxe bati parte hartzen duen proiektu bakoitzean bere maila esleitzeko, honako hauek hartuko dira kontuan:

- Proiektuan duen inplikazio- eta partaidetza-maila.
- Eragina, berrikuntza disruptiboaren maila eta haren konplexutasuna.

Lanbide Heziketako Sailburuordetzak onartutako proiektu bakoitzerako honako banaketa hau ezarri da:

– 8. mailarekin 17 ordu esleituko dira, hori baita ikastetxeari, proiektu bakoitzeko, esparru horretarako esleitzen diren diezaioketako gehieneko baliabidea.

- 7. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 82 esleituko zaio.
- 6. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 70 esleituko zaio.
- 5. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 58 esleituko zaio.
- 4. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 47 esleituko zaio.
- 3. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 35 esleituko zaio.
- 2. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 23 esleituko zaio.
- 1. mailarekin, ikastetxeari gehieneko baliabidearen % 12 esleituko zaio.

1.4.5.– Ikaskuntza-eredu berriak ezartzea.

Kasu honetan, eremu horretarako baliabideen zuzkidura hiru azpikontzeptutan banatuko da. Horrela:

- Ezartzen hasteko baliabideak (RII).

Ordutegi-baliabide hori gehienez 4 urtez esleituko da, eta hortik aurrera hasierako aldia amaitzat joko da.

Ikastetxe bakoitzari dagokion ordu-baliabidea esleitzeko, ikastetxeak ezarrita dituen talde/ziklo kopurua hartuko da kontuan, hau da, ikastetxearen tamaina. Gehienez ere lau maila ezartzen dira, ezarritako talde kopuruaren arabera:

- Talde kopurua. 45: 4. maila.
- 30 eta 45 talde artean: 3. maila.
- 15 eta 30 talde artean: 2. maila.
- Talde kopurua < 15: 1. maila.

Atal honetan honako banaketa hau ezarri da:

a) 4. mailarekin 8 ordu esleituko dira, hori baita atal honetan ikastetxe bakoitzerako ezarritako gehieneko baliabidea.

- b) 3. mailarekin 6 ordu esleituko zaizkio ikastetxeari.

c) 2. mailarekin 4 ordu esleituko zaizkio ikastetxeari.

d) 1. mailarekin 2 ordu esleituko zaizkio ikastetxeari.

– Ikastetxeko garapenerako baliabideak.

Ordutegi-baliabide hori gehienez 2 urtez esleituko da baliabidea esleitzen den unean ikastetxea dagoen maila bakoitzeko, eta hortik aurrera, maila horren garapenaldia amaitutzat joko da.

Parte hartzen duen ikastetxe bakoitzari dagokion ordu-baliabidea esleitzeko, ikaskuntza-eredu horiekin finkatutako taldeen ehunekoa zein den aztertuko da, ezarrita dituen talde/ziklo guztiekiko. Ikaskuntza-eredu berri hori duten taldeen ehunekoaren arabera bost maila ezarri dira, ezarritako talde guztiei dagokienez:

– Ehunekoa. 80: 5.maila.

– % 60 eta % 80 artean: 4.maila.

– % 40 eta % 60 artean: 3.maila.

– % 20 eta % 40 artean: 2.maila.

– Ehunekoa < 20: 1.maila.

Atal honetan honako banaketa hau ezarri da:

a) 5. mailarekin, ikastetxeari 7 ordu, 5 ordu, 4 ordu edo 3 ordu esleituko zaizkio, ikastetxearen tamainagatik 4, 3, 2 edo 1. mailan kokatzen bada, hurrenez hurren.

b) 4. mailarekin, ikastetxeari 6 ordu, 4 ordu, 5 ordu, 3 ordu edo 2 ordu esleituko zaizkio, ikastetxearen tamainagatik 4, 3, 2 edo 1. mailan kokatzen bada, hurrenez hurren.

c) 3. mailarekin, ikastetxeari 5 ordu, 4 ordu, 2,5 ordu edo 1,5 ordu esleituko zaizkio, ikastetxearen tamainagatik 4., 3., 2. edo 1. mailan kokatzen bada, hurrenez hurren.

d) 2. mailarekin, ikastetxeari 4 ordu, 3 ordu, 2 ordu, 1 ordu esleituko zaio, ikastetxearen tamainagatik 4., 3., 2. edo 1.mailan kokatzen bada, hurrenez hurren.

e) 1. mailarekin, ikastetxeari 3 ordu, 2 ordu, 1 ordu edo 0,5 ordu esleituko zaizkio, ikastetxearen tamainagatik 4., 3., 2. edo 1.mailan kokatzen bada, hurrenez hurren.

– LHSOri hura garatzen eta hobetzen laguntzeko baliabideak.

Baliabide honen helburua da eredu honen ezarpenean esperientzia zabala eta egiaztatua duen ikastetxeko irakasle batek LHko Sailburuordetzarekin lankidetzan jardun ahal izatea eredu garatu eta hobetzeko eta, horrela, lanbide-heziketako gainerako ikastetxeetara zabaldu ahal izateko.

3 orduko baliabide bat esleituko da zentro laguntzaile bakoitzeko.

1.5.– Ekintzailtza ezartzeko eta garatzeko baliabideak ematea.

Ekintzailtza ezarri eta garatzeko, ordu-kreditu bat esleitzen da LHko ikastetxe integratu bakoitzeko, besteak beste, sentsibilizazio-ekintzak egin ditzan, harrera-, laguntza-, erregistro- eta ebaluazio-lanak egin ditzan, koordinazio-bileretan aktiboki parte har dezan, ikastetxeko ikasleek sortutako enpresekin lotutako informazioa eguneratuta izan dezan, prestakuntza-ekintzetan parte har dezan, etab.

Ikastetxeari esleitutako orduak dagoen mailaren arabera izango dira. Lanbide Heziketako Sailburuordetzak ezarriko ditu ikastetxearen maila zehaztuko duten parametroak. Parametro horien artean daude:

- URRATSBAT programan gutxieneko parte-hartzea (urteak).
- Ekintzaileak hartzeko espazioak izatea.
- Aurreko 3 ikasturteetan sortutako enpresen kopurua edo landutako proiektuen gutxieneko kopurua.

Hiru maila ezarri dira, eta horren arabera, ikastetxeari ordu-baliabide hauek esleituko zaizkio:

- a) 3. mailarekin 6 ordu esleituko dira, hori baita atal honetan ikastetxe bakoitzerako ezarritako gehieneko baliabidea.
- b) 2. mailarekin, ezarritako gehieneko baliabidearen % 66 esleituko zaio ikastetxeari.
- c) 1. mailarekin, ezarritako gehieneko baliabidearen % 33 esleituko zaio ikastetxeari.

1.6.– Baliabideak ematea ikastetxeei, bertako irakasleek LHko Sailburuordetzako laguntza-erakundeekin lankidetzan jardun dezaten.

Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari buruzko ekainaren 28ko 4/2018 Legeak Lehen Xedapen Gehigarriaren 4. puntuan ezartzen duena oinarri hartuta, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak baliabideak esleitu ahal izango dizkie urtero LHko ikastetxeei, bertako irakasleek lankidetzan jardun dezaten Lanbide Heziketaren arloko aholkularitzako erakunde teknikoekin, hala nola Tknika, Ideatn eta IVAC, curriculumak eguneratzea, proiektuak berrikustea, garatzea, etab.

1.7.– Baliabideak ematea ikastetxeei, bertako irakasleek LHko Sailburuordetzarekin lankidetzan jardun dezaten.

Urtero, LHko Sailburuordetzak baliabideak esleitu ahal izango dizkie LHko ikastetxeei, sailburuordetza horretako irakasleek harekin lankidetzan jardun dezaten Sailburuordetzak sustatu nahi dituen proiektuak eta/edo programak garatzen eta ezartzen, baldin eta laguntza-erakundeei esleitutako zeregin eta funtzioetan jasota ez badaude.

1.8.– Orientatzaileak (psikopedagogoak) ematea Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloetan eta erdi-mailako heziketa-zikloetan ikasleak dituzten ikastetxeei.

– Orientatzaile baten kreditua esleitzen zaio oinarrizko mailako heziketa-zikloak ematen dituen ikastetxe bakoitzari edo gutxienez erdi-mailako heziketa-zikloetan matrikulatutako 200 ikasle dituen ikastetxe bakoitzari.

– Oinarrizko eta/edo erdi-mailako heziketa-zikloetan matrikulatutako 500 ikaslelik aurrera, bigarren orientatzaile plaza bat emango zaio ikastetxeari (psikopedagogoak).

1.9.– Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei arreta emateko baliabideez hornitzea.

1.9.1.– Ikasleentzako arreta oinarrizko mailako ibilbide berezietan.

LHko Sailburuordetzak baimena eman ahal izango du 3 urteko ibilbide espezifikoak dituzten taldeak eratzeko LHko ikastetxeetan, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzat eta alde aurretik ikasketak egiaztatu ez dituzten eta 17 urte edo gehiago dituzten ikasleentzat.

Ibilbide espezifiko horietako talde bakoitzean gehienez 15 ikasle egongo dira.

Faktore kognitiboei eta psikikoei lotutako hezkuntza-premia bereziak dituztela egiaztatzen duten ikaslez osatutako taldeen kasuan, ikastetxeak orientatzaile baten figura izango du; orientatzaile horren baliabidea Oinarrizko Lanbide Heziketako talde bat izateagatik esleitu da, eta baliabide gehigarri bat izango du, honako irizpide hauen arabera:

- Behar arina edo neurrizko beharra duten 6 eta 10 ikasle artean: laguntza-irakasle gehigarri 1.
- Behar arina edo neurrizko beharra duten 10 ikasle baino gehiago: laguntza gehigarriko irakasle 1.

1.9.2.– Hezkuntza-premia bereziak dituzten eta erdi-mailako edo goi-mailako heziketa-zikloak egiten dituzten ikasleei arreta ematea.

Kasu horietan, unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetan hezkuntza-sistema inklusiboaren esparruan aniztasunari eman beharreko erantzunari buruz Hezkuntza Sailak indarrean duen araudian ezarritako baliabideez hornituko dira ikastetxeak.