

IKASTETXEETAKO ZUZENDARITZEK LANPOSTU ZERRENDAREN (LPZ) APLIKATIBOA BETETZEKO AINTZAT HARTZEKO IRIZPIDEAK

BIGARREN HEZKUNTZA-BATXILERGOA

Ikastetxeko Lanpostu Zerrendaren (LPZ) aplikatiboa betetzeko **Ikastetxe publikoetan irakasle-plantillak esleitzeko irizpideen** dokumentua hartu behar da kontuan. Dokumentu hori 2025eko maiatzaren 9an eguneratu zen iazko greba eta mobilizazio dinamikaren ondorioz, akordio arautzailearen eranskin gisa; aurreko ikasturtearen aldean, hainbat baliabide gehigarri jasotzea lortu genuen.

Jarraian, **2026-2027 ikasturteko** LPZren aplikatiboa betetzeko puntu nagusiak laburbiltzen ditugu.

1.- Taldeak osatzeko gehieneko ratioak

- 1.1. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza (DBH)
 - Gehienez 25 ikasle.
- 1.2. Batxilergoa
 - Gehienez 27 ikasle.
- 1.3. Ratioei buruzko ohar orokorrak
 - **Errepikatzaileak** ratioaren barruan zenbatuko dira.
 - Ikasturtean zehar sartzen diren **ikasle berriak** ere kontuan hartuko dira.
 - **Tutoretza bikoitza** ematea 20 ikasle baino gehiago dituzten bigarren hezkuntzako taldeei.
 - **DBHn**, taldeak mantentzeko erabakia ikastetxearen egoera orokorra kontuan hartuta hartuko da.
- 1.4. Ikasle/irakasle ratioak
 - **DBH:** 1 / 20.
 - **Batxilergoa:** 1 / 25.

2.- Irakastorduak murriztea

- Bigarren Hezkuntzako, Araubide Bereziko eta Lanbide Heziketako irakasleek 17 eskola-ordu emango dituzte gehienez, laguntza- eta errefortzu-programetan emandako eskola orduak barne (Hedatze edo izaera analogoko programak).
- Maila bateko ikasle-kopuruaren eta talde-kopuruaren arteko zatidura 20 edo handiagoa bada, astean hiru irakastorduko kreditu gehigarria izango da talde bakoitzeko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, eta bi ordukoa Batxilergoan.

3.- Ikastetxearen baliabide egonkorak

- 3.1. Langileak kudeatzeko ordu-kredituak
 - 30-49 pertsona, lanaldi osoaren gaineko 0.33 kreditu
 - 50-75 langile, lanaldi erdia
 - 60 langiletik gora, lanaldi osoko zuzkidura.
- 3.2. Berrikuntza- eta prestakuntza-proiektuen koordinatzailea
 - Irakasle-kreditu bat esleitzen da, talde-kopuruaren arabera.
 - **Lanaldi osokoa** izango da zentro guztietan, 10 talde gehienez, eta **0,5 gehiago 10 talde edo frakzio gehigarriko**.
- 3.3. Orientatzaileak esleitzeko irizpideak
 - 1-200 ikasle, 17 ordu (lanaldi 1).
 - 201-400 ikasle, 25 ordu (1,5 lanaldi).
 - 401-600 ikasle, 34 ordu (2 lanaldi).
 - 601-800 ikasle, 42 ordu (2,5 lanaldi).
 - 801-1000 ikasle, 51 ordu (3 lanaldi).
 - >1001 ikasle, 59 ordu (3,5 lanaldi).
 - +200 ikasleko, 8 ordu gehiago.
 - HKI altua edo oso altua duten ikastetxeetan eta Oinarrizko Lanbide Heziketan, bigarren aholkularia 350 ikasletik aurrera esleitu da, eta gainerako tartean proportzionalki esleitu da.
- 3.4. Ongizatearen eta babesaren koordinatzaileak esleitzeko irizpideak
 - 4 talde arte, astean 2 irakastordu.
 - 5-8 talde, astean 4 irakastordu.
 - 9-12 talde, astean 5 irakastordu.
 - 13-16 talde, astean 6 irakastordu.
 - 17-20 talde, 7 irakastordu.
 - Orubete gehiago 4 talde gehigarriko.
- 3.5. Ikastetxe bakoitzeko PTE bateko kreditua
 - Ikastetxe bakoitzeko PTE bateko kreditua esleitzen da, betiere ikastetxeak DBH eskaintzen badu.

3.6. Jantokiko arduradunaren plaza

- Dotazio hori egungo parametroetan mantenduko da administrariak lanean hasi arte.

3.7. IKT teknikariaren plaza

- 10 talde arte, 0,33.
- 11-30 taldekoak, lanaldi oso bat
- 30 talde baino gehiago 1,5 lanaldi.

3.8. Eraikin anitzeko ikastetxeak

- Gutxienez 500m-ko distantzia dagoen zentroetan baliabide gehigarria eskatzeko aukera.

4. Premia zehatzei lotutako baliabideak

4.1. PTE laguntza-taldeko plazak

- Hezkuntza-premia bereziak dituzten 6-10 ikasle, beste PTE bat.
- Premia bereziak dituzten 11-15 ikasle, PTEko 2 irakasle gehiago.
- Premia bereziak dituzten 16 ikasle aurrera, PTEko 3 irakasle gehigarri, eta gainerako tarteetan proportzionalki esleituko dira.

4.2. HIPI laguntza-taldeko eta EUSLE programako plazak

- 2-6 ikasle, 0,5 lanaldi.
- 7-12 ikasle, 1 lanaldi.
- 13-18 ikasle, 1,5 lanaldi.
- 19-24 ikasle, 2 lanaldi.
- 25-30 ikasle, 2,5 lanaldi.
- 6 ikasleko 0,5 lanaldi.

EUSLE programa DBHko 1. mailatik DBHko 4. mailara zabalduko da. Irizpidea izango da gutxienez 5 eta gehienez 12 taldea osatzeko.

4.3. Hizkuntza proiektuetarako baliabideak

HKI altua eta oso altua duten ikastetxeei hizkuntza-proiektuaren koordinatzaile bat emango zaie:

- 15 talde arte: 0,5 jardunaldi
- 16 taldetik aurrera: jardunaldi bat

4.5. Zereginak ikasteko geletako (ZIG) plazak

- Ikastetxeko Zereginen Ikaskuntzarako Gela bakoitzeko (ZIG), lanpostuen zerrendan espezialitate horretako **plaza bat** egongo da.
- **Pedagogia Terapeutikoko plaza bat** ere.

4.6. Hezkuntza berariaz sendotzeko proiektuak

- DBHko 1. edo 2. mailan eskolatutako ikasleak (16 urtetik beherakoak) atzerapen larria badu, erantzun pertsonalizatua eman beharko da, eta ikastetxeak berak erabaki beharko du, bere baliabideekin.
- Ikasleen kopuru handi batek neurri egokiak hartzea eragozten edo zailtzen duenean aurkeztutako proiektuaren eta irakasleen inplikazioaren arabera, **beharrezkoak diren giza baliabideez hornitu ahal izango du.**

4.7. Eskolatzeko osagarriko programak

- Programa horiek eskolara egokitzeko zailtasun handiak dituzten DBHko ikasleentzat dira, eta aniztasunari erantzuteko gainerako neurri guztiak agortu ondoren aktibatzen dira.

4.8. Curriculum desberdineko programak

- **8 ikasle gutxienez** curriculum-aniztasuneko taldea eratzeko.
- **Gehieneko ikasle** kopurua **15**.
- DBHko 3. eta 4. mailatan matrikulatutako ikasle guztien % 15 izango da gehienez, eta ez da 2 talde baino gehiago baimenduko, DBHko 3. eta 4. mailatan matrikulatutako 300 ikasle baino gehiagoko ikastetxeetan izan ezik.
- Talde bakoitzari hizkuntza- eta **gizarte-arloko irakasle bat** eta **arlotik zientifikoko irakasle bat** esleituko zaizkio.
- Irakasle bakoitzak gutxienez 9 ordu emango ditu curriculum-aniztasuneko taldean.

5. IPI zentroetarako plantilla hornitzeko irizpideak

5.1. Kalkulu gehigarria

- Etapa bakoitzeko datuen arabera dagokion kredituaz gain, kalkulu gehigarri bat egingo da, etapa guztietako langileak batera zenbatuz.

Honekin batera, LABek honakoa gogorarazi nahi die zuzendaritzari: Lanbide Heziketan eta Bigarren Hezkuntzan euskararen presentzia handitzea helburua izanik, Lanpostuen hizkuntza eskakizunak funtsezkoak dira.

LPZren inguruko **ebazpenak** (2024ko uztailaren 9koa, Plangintza eta Antolaketako zuzendariarena eta Ikastetxe eta Plangintzaren zuzendariarena, Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako edo Lanbide Heziketako ikastetxe integratuetan 2024-2025 ikasturterako ekintza guztiak burutzeko zenbat irakasle beharko diren eta zuzkidurak nola banatu behar diren zehazteko irizpideak arautzeko) 4.5 atalak aukera ematen du lanpostuak euskalduntzeko, zuzendaritzak hala erabakitzen badu.

Hortaz, LABek dei egiten die zuzendaritzari LPZn lanpostu huts (bakante) bezala irtengo diren lanpostu guztiei 2.HE izaera eman diezaiten.



GIDA SINDIKALA

Maiz egiten ditugun galderei erantzuna



www.irakaskuntza.lab.eus

LAB¹
EUSKAL
SINDIKALISMO
ERALDATZAILEA