

LAB reclama que se aumente la inversión para que la educación pública sea el eje del sistema educativo

Queremos consensuar acuerdos que mejoren las infraestructuras, las doten de recursos y mejoren las condiciones laborales para mejorar la calidad del servicio.

Hoy, 8 de noviembre, nos hemos reunido ante la delegación de Educación del Gobierno Vasco en Bilbao para reivindicar la inversión necesaria para mejorar las condiciones laborales de las y los trabajadores de la enseñanza pública y garantizar una educación de calidad. De hecho, el anterior departamento de Educación suspendió todas las negociaciones antes de constituirse el actual gobierno y el nuevo departamento de Educación ha tomado el testigo del anterior, retomando las negociaciones que estaban en marcha. Aunque en las últimas semanas hemos tenido mesas negociadoras en todos los colectivos de la educación pública, LAB no las considera suficientes de momento. Por un lado, porque todavía no se han atendido algunas de las peticiones que para LAB son relevantes. Por otro lado, faltan contenidos y propuestas en las mesas de negociación de algunos colectivos.

Después de que en el contexto de la Ley de Educación y las dos jornadas de huelga, y a partir de que LAB firmara el 1 de junio de 2023 el Acuerdo Laboral con el Departamento de Educación, se abrió el camino a la negociación de los nuevos convenios laborales en todos los colectivos. De hecho, no podemos olvidar que los convenios laborales que regulan las condiciones laborales del personal de la educación pública son de principios del año 2000: el de Educadoras de Educación Especial de 2004, el de Cocina y Limpieza de 2007, el del Consorcio Haurreskolak de 2009 y el de docentes de 2010.

Queremos destacar la situación del personal de cocina y limpieza del Departamento de Educación. Siendo un sector totalmente feminizado y con las peores condiciones laborales, todavía no tenemos un borrador para negociar el convenio laboral y el acuerdo que firmamos el año pasado no se ha cumplido. En el mismo firmamos la reducción de la jornada de los y las trabajadoras mayores de 60 años en un tercio, siendo el único colectivo que no tiene la jornada adaptada por edad.

En Educación Especial, la administración debería recoger nuestras reivindicaciones para dar por buena la última fase de la negociación y en el consorcio Haurreskolak, estamos a la espera de ver si se van a recoger las últimas aportaciones que hemos realizado en la mesa.

En el colectivo de docentes, por el contrario, la última propuesta realizada tras una larga negociación no recogía nuestras propuestas, entre otras, las cargas de trabajo, las medidas de rejuvenecimiento y la falta de avances en las condiciones laborales del personal de sustituciones. La primera mesa celebrada este curso y la primera propuesta recibida no han tenido en cuenta las peticiones realizadas hasta el momento por LAB.

Por ello, LAB seguirá luchando para que el Departamento de Educación adopte medidas para que la escuela pública y el Consorcio Haurreskolak sean el eje del sistema educativo y tengan la inversión económica necesaria para, entre otras cosas, mejorar las infraestructuras, dotarlas de recursos o mejorar las condiciones laborales del personal. Ese camino, cómo no, lo haremos junto a los y las trabajadoras. Asimismo, acudiremos al resto de sindicatos para intentar hacer un trabajo en común.

Por lo tanto, convocaremos tanto foros para reunirnos con los y las trabajadores como asambleas abiertas. Asimismo, invitamos a las y los trabajadores de la educación pública a participar en las convocatorias que vayamos a realizar, entre ellas, las movilizaciones que convocaremos el 21 de noviembre por la tarde en numerosas comarcas, junto con trabajadores, trabajadoras y familias.

Seguiremos avanzando en el camino hacia la Escuela Vasca Pública Comunitaria.

En Euskal Herria, a 8 de noviembre de 2024