



eragin!

HEZKUNTZAKO LANGILEOK ERAGITEN ARI GARA!

Hezkuntza Legearen prozesua abiatu zenetik, sindikatuokin, besteak beste, lan baldintzen inguruan negoziatzea eskatu dugu. Eta horretarako borondaterik ez zegoela ikusita, greba eta mobilizazioetara jo dugu. Borrokak bere fruituak eman ditu eta hezkuntzako langileen lan-baldintzei dagokienean eduki oso garrantzitsuak jasotzen dituen akordioa lortu dugu.

LAN BALDINTZAK

- ✓ Hezkuntzako langile guztion lan baldintzak hobetzeko oinarriak ezartzea lortu dugu, negoziazio mahai bakoitzean garatu eta zehaztuko direnak (ikus OINARRIAK)
- ✓ Eusko Jaurlaritzak lan baldintzez nahiz hezkuntza ereduaz negoziatzeko mahai sindikala deitzea lortu dugu. Gaitegian, hezkuntza langileon aldarrikapen historikoak, hala nola, enpleguaren bermea, behin-behinekotasunaren jaitsiera edota homologazioa.
- ✗ Hilabetetan zehar den-denok sindikatuokin negoziatzea aldarrikatu badugu ere, STEILAS, ELA eta CCOOek mahai sindikalera joateari uko egin diote, bere ibilbidea baldintzatuz.

Orain zer? Mahai sindikalean jarritako oinarriak nahiz eremu bakoitzean dauden bestelako aldarrikapenak mahai sektorial bakoitzean negoziatu eta akordio berriak lortzeko atea ireki da. Eremuz eremu lan-baldintzetan aurrerapausoak egiteko unea da.

HEZKUNTZA LEGEA

Irailean aurkeztutako lege aurreproiektuaren zirriborroa oso eskasa zen, eta hala salatu genuen. Maiatzean publiko egindako behin-betiko lege aurreproiektuak ekarpen eta hobekuntza batzuk jaso baditu ere, badira, oraindik ere, zuzendu edota zehaztu beharreko gaiak:

- Zioetan ez da jasotzen hezkuntza sistema propioa izateko eskubidea, ezta Euskal Herriko gainontzeko lurraldeekin harremana estutu edota Euskal Curriculum eratzeko borondatea ere.
- Euskal Hezkuntza Zerbitzuari "publiko" abizena jartzea desegokia da. Ezin da amaierako geltokia izan, sare publiko, bakar eta deszentralizatu baterako, konfluentziarako eszenatokia baizik. Ildo horretan, honako bi aldaketa hauek borrokatuko ditu LABek: alde batetik, funts publikoak jasotzen dituzten ikastetxeen betebeharrak betetzen direla bermatzeko tresnak (betebehar horiek betetzen ez direnean, ituna galtzeko aukera esplizituki jasoz); bestetik, titulartasun partekatu edo mistoaren formula legez jasotzea, finantzazio publikoa jasotzen duten ikastetxeen titulartasunean udalen edo mankomunitateen parte hartzea ahalbidetuz.
- Eskola publikoa erdigunean jartzeko neurriak zehaztu behar dira; bereziki, planifikazioari loturikoak.
- Funts publikoak jasotzen dituzten ikastetxe guztietan hizkuntza ereduak gainditu eta euskararen ikasteredu orokortu eta inklusioa progresiboki ezartzeko planifikazioa jaso behar da. Baliabide eta kanpo-ebaluazio espezifikoak ezarri eta etapaz etapa ezarritako irteera profilak lortzen direla bermatuz.
- Inklusioaren aldeko neurrien eta segregazioaren kontrako neurrien implementazioa zehaztu eta araubideak berrikusi behar dira, kohesio sozialaren printzipioaren arabera.

Orain zer? Lege aurreproiektuaren hutsuneak zuzentzeko presio egiten jarraitu beharra dago, LABek hezkuntza lege on bat lortzeko eragiten jarraituko du. Besteak beste, Eusko Legebiltzarrean agerraldia egingo dugu gure ekarpenak defendatzeko, eta Legebiltzarreko talde guztiei helaraziko dizkiegu. Mahai sindikala ere izan liteke horretarako tresna, baina, momentuz, STEILAS, ELA eta CCOOek zapuztu egin dute aukera hori.



Euskal eskola
publiko komunitarioa
iruten

LAN BALDINTZEN INGURUKO OINARRIAK

1. ARLO PUBLIKOAN

Azpisektore guztietan PLANTILLAK MANTENTZEA

- Hurrengo urteetan jaiotze tasaren beherakadak sortu dezakeen egoerari aurre hartu.
- Eskola publikoa indartu, gela itxieren aurrean enpleguari eutsiz.
- Etorkizuneko giza baliabideak bermatu eta zeregin berrietarako baliatu: hizkuntza-proiektuak, euskararen irakaskuntza indartzeko, hezkidetzako proiektuak garatzeko edota aniztasunaren trataerarako.
- Lanpostuak bermatu.

Azpisektore guztietan BEHIN-BEHINEKOTASUNA MUGATZEA

- Behin-behinekotasuna %5era mugatzea
- EPE prozesuak hiru urtero egitea eta horietan 3 urtez dotazioa izan duten lanpostu guztiak ateratzea (ezingo dituzte estrukturalak diren lanpostuak ezkutuan izan).
- Irakasleen EPE ereduaren aldaketa negoziatzea.

Azpisektore guztietan PLANTILLAK ESLEITZEKO IRIZPIDEAK ADOSTEA

- Irakasleak: 2022an lortutako berrikuntza pedagogikoko figuraz gain, euskararen irakaskuntzarako programetarako, hezkidetzarako eta aniztasunaren trataerarako. Formazio eta laguntza-programa gehigarriak.
- Heziketa Berezia: aniztasun eta inklusiorako irizpideak, funtzioak zehaztea, ratioak adostea eta formazio-programak.
- Sukaldari eta Garbitzaileak: egungo beharrak eta etorkizunekoak aztertuz esleipen irizpideak negoziatu eta enplegu plana egin.
- Haurreskolak: egungo beharrak eta etorkizunekoak aztertuz esleipen irizpideak negoziatu.

Hezkuntza Laguntzaile Espezialistaren soldata Haur Hezitzaileenarekin PAREKATZEA

- Antzeko funtzio eta ardurak dituztenekin parekatu 2004, 2025 eta 2026an
- % 10,4ko igoera

Kolektibo feminizatuen eta prekarioenak diren kolektiboen AITORTZARAKO NEURRIAK ADOSTEA

- SUKALDE ETA GARBIKETAKO langileen lanaren balio politiko, sozial eta ekonomikorako.

Jangela ereduaren inguruko AZTERKETA egitea 2024-2025ean, langileen izaera barne

- Orain, azpikontratata; etorkizunean?
- Langileen kudeaketa publikorako ereduak aztertu

Langile kolektibo guztiak EUSKALDUNTZEA

- Lanpostu zerrendetan hizkuntza-eskakizunak zehaztu.
- Etengabeko euskalduntzea bultzatu eta plan berezituak

euskaldunak ez diren kolektiboetan: lanbide heziketa eta sukalde eta garbiketako langileak.

2. IKASTOLAK ETA GIZARTE EKIMENA

Arlo publikoko langileekin SOLDATA PAREKATZEA

- 2023 eta 2024an azterketa
- 2025-2026 / 2026-2027 kurtsoetan gauzatu

Langileen kontratazioa egiterakoan GARDENA DEN EREDUA EZARTZEA

- Berdintasun, meritua eta maitasun printzipioetan oinarrituta eta eskaintzen publikitatea.
- Itundutako eskola bakoitzak lanpostu zerrenda 2 urtero egiteko betebeharra.

Arlo publikoko langileen lan baldintzekin homologatzeko AZTERKETA abiatzea

- 2023 eta 2024an zehar azterketa
- Soldata ez den beste lan baldintzak. Prozesua zein baldintzetan egingo den adostuko da, ikastetxeen proiektua, koordinazioa eta formazioa bermatuz.

Adostasunezko publikazio prozesuetarako araudia negoziatzea, langileak SUBROGATUZ

- Langile kolektibo bakoitzaren subrogazio-baldintzak adostu.
- Langile bakoitzaren egoerari erantzuteko irtenbide adostuak: titulazioa eskuratzeko moratoriak, euskalduntze planak, antzintasuna bermatzea, lan-legepeko kontratazioa, etab.

3. AZPIKONTRATAK

Azpikontratata dauden eremuen AZTERKETA eta EREDUA eztabaidatu

- Azterketa egiteko prozedura, oinarriko aztergaiak eta irizpidea 2023an adostu.
- Emaitzarik onenak dituzten ereduak lehenetsi eta gauzatzeko plangintza garatu, garbitzaile, jangelako hezitzaile zein autobusetako langileak lehenetsiz.

eragin!

Euskal eskola
publiko komunitarioa
iruten

