

# Publikoa, euskalduna eta propioa helburu

## Hezkuntza legea langileokin eraiki

### GREBA HEZKUNTZAN martxoaren 25ean

Martxoaren 25ean EAEko Hezkuntza ez-unibertsita-  
raioan eginiko greba deialdia dela eta, .....  
..... langileen  
batzordeak

ERABAKI DU hurrengo aldarrikapenekin bat egitea:

- 1. Publikoa ardatz izango duen hezkuntza lege bat nahi dugu.** Egungo hezkuntza-sistema dua-  
la gainditu behar da eta Euskal hezkuntza-siste-  
ma publiko baterako bidea sustatu. Eskola pu-  
blikoa hezkuntza-sistemaren ardatz gisa kokatu  
behar da. Hezkuntza-sistemarako publikazio  
marko orokor adostua ezarri behar da, bertako  
langileen eta ikasleen eskubideak bermatuz eta  
baita langileen parte hartzea eta adostasuna  
prozesuan zehar ere.
- 2. Hezkuntza lege propioa nahi dugu.** Horretarako  
EAEko Hezkuntzan erabateko eskumenak esku-  
ratu eta Euskal Herriko gainontzeko lurraldee-  
kin elkarlana areagotu beharko litzateke.
- 3. Inbertsio eta baliabide nahikoa izango dituen  
hezkuntza lege bat nahi dugu.** Hezkuntzan in-  
bertsioa handitzea aurreikusi behar da, Euro-  
pako batz bestekoa erreferentzia gisa hartuz  
eta gutxienez BPGren %6ra bidea eginez. Ra-  
tioak jaitsez, eta 0-18 urte tarteko hezkuntza-  
ren doakotasuna bermatuz. Haur hezkuntzako  
0-3 zikloak unibertsala, doakoa eta publikoa  
izan behar du, eta Hezkuntzan integratua egon  
behar du.
- 4. Segregazioari aurre egin eta gizarte kohesioa  
bermatuko duen hezkuntza legea nahi dugu.**  
Segregazioari aurre egiteko neurri sorta urgen-  
tziaz onartu behar da, besteak beste, matri-  
kulazio prozesu gardenak, irregulartasunik ga-  
bekoak eta ikasleak ez-segregatzeko helburua  
luketen administrazioaren menpeko matriku-  
lazio bulego publiko eta bakarra ezartzeaz ari  
gara, eskualde, herri eta hiri guztietan.

Debido al llamamiento de huelga el 25 de marzo en  
el sector de Educación no universitaria, **el comité  
de empresa** .....  
.....

HA DECIDIDO sumarse a las siguientes reivindica-  
ciones:

- 1. Queremos una ley de educación centrada en  
lo público.** Hay que superar el actual sistema  
educativo dual y promover el camino hacia  
un sistema educativo público vasco. La escue-  
la pública debe situarse como eje del sistema  
educativo. Debe establecerse un marco gene-  
ral consensuado de publicación para el siste-  
ma educativo, que garantice los derechos del  
alumnado y de sus trabajadoras y trabajadores,  
así como su participación y acuerdo a lo largo  
del proceso.
- 2. Queremos una ley de educación propia.** Para  
ello habría que asumir las competencias ple-  
nas de Educación en la CAV y aumentar la cola-  
boración con el resto de los territorios de Eus-  
kal Herria.
- 3. Queremos una ley de educación con inversión  
y recursos suficientes.** Hay que comprometer  
una previsión de aumento de la inversión en  
educación tomando como referencia la media  
europea y avanzando al menos hasta el 6% del  
PIB. Reducir las ratios y garantizar la gratuidad  
de la educación de 0 a 18 años. El ciclo 0-3 de  
educación infantil debe ser universal, gratuito y  
público, e integrado en Educación.
- 4. Queremos una ley de educación que haga  
frente a la segregación y garantice la cohesión  
social.** Debe aprobarse con carácter de urgen-  
cia un paquete de medidas para hacer frente a  
la segregación, y nos referimos, entre otras, a  
la implantación de procesos de matriculación  
transparentes, sin irregularidades y a través de  
una oficina de matriculación pública y única,  
en todas las comarcas, pueblos y ciudades de-  
pendiente de la administración y que tendría  
como objetivo no segregar al alumnado.

5. **Euskara eta bizikidetzaren balioak erdigunean jarriko dituen Hezkuntza legea nahi dugu.** Hezkuntza-sistemaren oinarri gisa honako hauek ezarri behar dira: euskal curriculum; hezkidetzaren; laikusuna; ekitatea; inklusioa; pentsamendu kritikoa; eta parte hartzea. Horretaz gain, euskararen murgiltze eta mantentze eredu orokortua, ikasle guztiei euskara gaitasun egoia bermatuko diona eta ikastetxe bakoitzaren ingurune soziolinguistikoaren arabera egokiturikoa, tokian-toki euskara indartzea helburu izanik; ikasle euskaldun-eleanitzak heztearen helburu izanik. Oinarri hauek bete beharko dituzte diru publikoa jasotzen duten eskola guztiek ituntze-sistema unibertsalarekin bukatuz. Diru publikoaren parte-hartze eta kontrol publikorako mekanismoak lehenetsunez ezarri behar dira, auditoria eta ikuskaritzaren bitartez.
6. **Hezkuntza sistema osatzen dugun langile guztion enplegua eta lan baldintza egokiak bermatuko dituen legea nahi dugu.** Hezkuntzako langileen lanpostuak mantendu, prestakuntza eta lan-baldintza egokiak ezarri behar dira; publikoan langileen egonkortasun eta kontsolidaziorako prozesuak eginez eta itunduetako langileen lan-baldintzak parekatzeko homologazioa. Langileen sarbideari dagokionez, aukera berdintasuna, meritu eta gaitasunen araberrako sarbidea ere bermatu behar da, aurretiaz sindikatuekin adostua.
7. **Merkatuaren interesen gidaritzatik eta enpresa pribatuaren negozio esparrutik at egongo den hezkuntza legea nahi dugu.** Azpikontratazio eta pribatizazio prozesuekin bukatu behar da. Hala eskola publikoetan nola itunduetan azpikontratazio mugatu (jangela, garbiketa, eskolaz kanpokoak...), eta botere korporatibo digitalei mugak ezarri behar zaizkie (datuen erabilera debekatuz zein software-propioa sustatuz)
8. **Hezkuntza lege parte hartzailea nahi dugu, langileak aintzat hartuko dituen.** Gizartearen eta Hezkuntza komunitatearen parte hartzea sustatu behar da, langileona barne, baita Hezkuntza legearen eraikuntzan bertan ere.
5. **Queremos una ley de Educación que ponga en el centro el euskera y los valores de convivencia.** Establecer como base del sistema educativo el currículo vasco; la coeducación; la laicidad; la equidad; la inclusión; el pensamiento crítico; y la participación. Además, un modelo unificado de inmersión y mantenimiento del euskera, que garantice a todo el alumnado una competencia lingüística adecuada en euskera y que pueda ser adaptada al entorno sociolingüístico de cada centro escolar, con el objetivo de potenciar el euskera a nivel local; con el fin de educar personas vasco-plurilingües. Todas las escuelas que reciban dinero público deberán cumplir estas bases para acabar con el sistema universal de concertación. Deben establecerse con carácter prioritario mecanismos de participación y control del dinero público, a través de auditorías e inspecciones.
6. **Queremos una ley que garantice el empleo y las condiciones laborales adecuadas de todos los trabajadores que formamos parte del sistema educativo.** El mantenimiento de los puestos de trabajo, la formación y las condiciones de trabajo del personal educativo; mediante procesos de estabilidad y consolidación de los trabajadores en la pública y la homologación de las condiciones de trabajo del personal concertado. En cuanto al acceso de los trabajadores al sistema, también debe garantizarse la igualdad de oportunidades, el acceso por méritos y capacidades, previo acuerdo con las organizaciones sindicales.
7. **Queremos una ley educativa que esté al margen de la orientación a los intereses de los mercados y del ámbito de negocio de las empresas privadas.** Hay que terminar con los procesos de subcontratación y privatización. Limitar la subcontratación tanto en las escuelas públicas como en las concertadas (comedor, limpieza, extraescolares...) y limitar el poder corporativo digital prohibiendo el uso de datos y potenciando la creación y uso de un software propio.
8. **Queremos una ley educativa participativa que tenga en cuenta a los trabajadores.** Debe promover la participación social y de la comunidad educativa, incluida la de sus profesionales, también en la propia elaboración de la ley de Educación.